

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 105)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 31.08.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

В.В. Наумова

приказ от «01» сентября 2022 г. № 25/4

М.П.



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
художественной направленности
«Волшебный песочек»**
Возраст детей: 2 – 3 года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Павлова Евгения Михайловна

Предисловие

Раннее детство - фундамент общего развития ребёнка, период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладение речью, предметно – практической деятельностью, становления первичных форм игры. Игра с песком доставляет ребёнку огромную радость. Дети очень любят играть с песком. Песок – уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажёром для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи. Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребёнка в детском саду. Процесс обучения на занятиях кружка «Волшебный песочек» не выступает, как средство «отработки» технических навыков и умений, главное – познакомить детей со способами и вариантами игр в песочнице, создать благополучный эмоциональный настрой на творческую деятельность. В структуру программы входит:

- пояснительная записка
- перспективный план
- материально техническое обеспечение
- примерное содержание занятий

Эта программа является авторской. Она составлена на основе рекомендаций, соответствующих «Требованиям к содержанию и оформлению авторских образовательных программ дополнительного образования детей» утверждённым Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 645 от 21.07.2003.

При разработке программы и в процессе её реализации учитывался социальный запрос родителей, а так же интересы воспитанников.

37 интегрированных занятий кружка «Волшебный песочек» в свою структуру включают:

- сюрпризный момент
- игра (либо на развитие мелкой моторики рук, либо музыкальная, либо подвижная)
- мотивация
- игровые упражнения с кинетическим песком
- рефлексия

Игры на развитие мелкой моторики рук я разделила бы на три группы:

- игры без предметов (пальчиковые игры)
- игры с предметами (перебрать нут и жёлуди, игры с прищепками)
- массаж ладошек предметами (мячиками, шишками, желудями, мятой бумагой)

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

- игры с песком и предметами.

Для этих игр я использую не только магазинные игрушки, но и изготовленные из бросового материала. Например, поросят и зайчат. Эти игрушки можно кормить.

- игры с песком и ладошками

Детям нужно самим создавать основу для будущей постройки.

- игры с формами (вырезание фигур из песка и наполнение формочек песком)

Музыкальные игры проходят с использованием различных предметов.

Работая по этой программе второй год, мы с уверенностью можем сказать, что дети с радостью идут на кружок, ждут его с нетерпением. Игры в песочнице у ребят стали разнообразными. Заметно повысился уровень развития мелкой моторики. Обогатился и расширился словарный запас.

Взраслым необходимо с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений, а играя с ребёнком в кинетический песок, это стало сделать на много проще и интереснее. Кроме работы с детьми, веду работу и с родителями малышей:

- консультация для родителей «Играем с кинетическим песком дома»,

- выступление на родительском собрании по теме «Значение развития мелкой моторики рук»,
- статья в газете ДООУ «Страна чудес» «Кинетический песок – супер игрушка для детей»,
- информация на сайте ДООУ № 105 о работе кружка «Волшебный песочек»,
- присутствие родителей на занятиях кружка
- фотовыставка работы кружка.

Программа представляет несомненный интерес для педагогов в системе дополнительного образования, воспитателей в системе дошкольного образования, родителей и тех, кто ищет новые идеи для игр с кинетическим песком, как способа развития мелкой моторики рук, фантазии, внимания, речи и творческих способностей детей.

Список интернет источников

1. Короткие и смешные стихи про собак для детей
<http://manywords.ru/stihi/zveri/sobaki/page-1>
2. Стихотворение про кошечку <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/2-kurs/pedagogicheskoe-meropriatie-s-detmi-rannego-vozrasta-koshka-v-gostiakh-u-rebiat/>
3. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку» <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-zima-731730.html>
4. Музыкальная игра с шишками «Мы катаем шишечку, между двух ладошек»
https://ru123.iplayer.info/song/73700468/muzykalnaya_igra_-_My_kataem_shisheku/
5. Упражнения «Необыкновенные следы» <https://infourok.ru/zanyatiya-po-programme-pesochnaya-animaciya-v-ramkah-trenirovok-s-primeneniem-pesochnoy-terapii-dlya-uchaschihsya-let-433071.html>
6. Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» <http://www.forumchata.ru/games-1-3/1-finger-games/35-na-dveri-visit-zamok.html>
7. Пальчиковая гимнастика «Звери строят дом» <http://www.detsad-korolev.ru/ds35/index.php?m=4386>
8. Физминутка «Кукла» <http://www.maam.ru/detskij-sad/nedelja-igr-i-igrushki-419557.html>
9. Пальчиковая гимнастика «Гусеница» <http://rilmamalisham.blogspot.ru/2012/02/blog-post.html>
10. Физминутка под музыку «Мы летим» <http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-babochki-499395.html>
11. Музыка для малышей Железновой <https://muzofond.org/search/железновы>

Оглавление

Наградные материалы программы «Волшебный песочек» **Error! Bookmark not defined.**

Предисловие.....	1
Пояснительная записка	3
Перспективный план примерных занятий кружка	5
Материально – техническое обеспечение	15
Примерное содержание занятий	15
1 «Необыкновенные следы»	15
2 «День рождения Мишки»	16
3 «Грибы для Ёжика»	16
4 «Новый забор для петушка».....	17
5 «Напечём пирожков для щенка»	17
6 «Репка»	18
7 «Куличики для Кошечки»	19
8 «Платок для матрешки»	19
9 «Печенье»	20
10 «Бусы для Кати»	21
11 «Колобок»	21

12 «Накормим зайчат».....	22
13 «Катя в зоопарке»	23
14 «Шарики для клоуна»	24
15 «Украсим новогоднюю ёлочку»	25
16 «Снеговик».....	25
17 «Поросёнок Борька»	27
18 «Отпечатки на песке».....	27
19 «Теремок».....	28
20 «Норка для мышки».....	29
21 «Заборчик из песка»	29
22 «Корзина цветов»	30
23 «Угощение для мамочки».....	31
24 «Солнышко»	31
25 «Гнёздышко для птички»	32
26 «Домики для зверей»	33
27 «Фруктовый салат»	33
28 «Курочка Ряба»	34
29 «Ёжик»	35
30 «Башенка»	35
31 «Поиграем с игрушками Кати»	36
32 «Гусеница»	37
33 «Бабочка»	37
34 «Кораблики»	38
35 «Обитатели моря»	38
36 «Самолёт».....	40
37 «Черепашка»	40

Пояснительная записка

Направленность программы – игра с кинетическим песком. Игра с песком это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры, либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки превратится обратно в рассыпчатую песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно–действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно–игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно–ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно–действенного мышления, речи и усидчивости.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, овладение разнообразными навыками практических действий, приобретение ручной умелости, развитию игровой деятельности и коммуникативных навыков ребенка. Занятия кружка «Волшебный песочек» в свою структуру включают игровые упражнения, которые можно разделить на группы:

- игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т.д.),
- игры с песком и ладошками (лепка объёмных форм),
- игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами),
- пальчиковые игры,
- подвижные и музыкальные игры с предметами,

- дидактические игры.

На занятиях особый акцент делается на формирование начальных представлений о ближайшем окружении ребёнка:

- о близких ребёнку людях (о маме, бабушке);
- о труде взрослых (повар);
- о предметах и действиях с ними (скалка, кастрюля, тарелка, ложка);
- о явлениях общественной жизни (праздниках – Новый год, Мамин праздник);
- о живой и неживой природе (овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные);
- особенности времён года.

Широко представлена предметная деятельность, в процессе которой развиваются сенсорные способности детей и наглядно–действенное мышление.

Выполняя игровые задания с кинетическим песком, дети овладевают способами действий с предметами (нащупывание, украшение постройки, вырезание форм из песка, дополнение постройки деталями до полноты образа, отпечатки), выполняют конструктивные задания (составление целого из частей), а также учатся играть без предметов, создавая элементарные постройки из песка.

Игра с песком доставляет ребёнку радость и безграничные возможности. Процесс обучения на занятиях кружка «Волшебный песочек» не выступает как средство «отработки» технических навыков и умений, главное – познакомить ребёнка со способами и вариантами игр в песочнице, создать благополучный эмоциональный настрой на творческую деятельность. Очень важно, чтобы ребёнок применял опыт, приобретённый на занятиях кружка, и увлечённо играл во дворе в песочнице.

Отличительной чертой занятий кружка является использование сюжетно–игровых замыслов, которые развивают у детей начальные элементы ролевого поведения и простейшие ролевые действия.

Актуальность программы обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст – период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно–практической деятельностью, становления первичных форм игры.

В данной программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, различный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

Предполагаемая методическая система занятий строится на следующих принципах:

- учёт возрастных особенностей детей;
- использование на занятиях различных игровых форм: сюрпризных моментов, физминуток, музыкальных игр, пальчиковых игр, выполнение массажа ладошек, игровых упражнений с кинетическим песком;
- речевое сопровождение всех действий ребёнка;
- развитие познавательных интересов ребёнка и расширение представлений детей об окружающем мире;
- постепенное усложнение игровых заданий к концу учебного года;
- использование разнообразных видов деятельности.
- использование художественного слова (стихотворений и сказок)

Программа «Волшебный песочек» может представлять практический интерес для педагогов дополнительного образования, воспитателей, занимающихся с детьми раннего дошкольного возраста, и для тех, кто ищет новые идеи для игр с детьми в песочнице.

Цель программы – развитие эмоционально–личностной сферы и мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста (с 2–х до 3–х лет) посредством игры с кинетическим песком.

Задачи:

- развивать тактильно–кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук,
- развивать творческие способности ребёнка,
- развивать речь и коммуникативные навыки,
- создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребёнка, снятие мышечной напряжённости,

- воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год.

Формы занятий. Программа предполагает проведение четырёх занятий в месяц – одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год – 35 (с сентября по май). Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае). Возраст детей 1.8–3 года, количество детей в каждой группе до 10 человек.

Форму занятий можно определить как игровую деятельность детей.

Для того чтобы у детей возникло желание выполнить игровое задание, педагогу нужно провести специальную работу, направленную на формирование мотивации к игре с песком. С этой целью он кратко рассказывает вымышленную историю, о нуждах каких либо игровых персонажей и побуждает детей помочь им. Главное – вызвать у детей доброе отношение к игровым персонажам и желание им помогать.

Показ новых способов выполнения игровых заданий педагог осуществляет традиционно, показывая и объясняя нужное действие, а дети самостоятельно его повторяют. В некоторых случаях можно использовать метод демонстрации «рука в руке».

В случае необходимости педагог может вносить коррективы в содержание занятий, увеличивать или сокращать их число, руководствуясь при этом такими факторами, как наличие необходимого игрового материала (формочек), опыта, умений и навыков детей. Предлагаемая форма занятий благоприятствует тому, чтобы после выполнения детьми игровых заданий с песком на занятиях, игра может быть продолжена в игровых центрах с песком и водой в группе или в песочнице на участке.

Режим занятий:

Четыре занятия в месяц, одно занятие в неделю.

Длительность занятия – 10 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук и речи;
- обострению тактильного восприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению словарного запаса.

Реализация программы даёт возможность пробудить у детей раннего дошкольного возраста эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Способы проверки результатов освоения программы:

Фотовыставка и презентация.

Перспективный план примерных занятий кружка «Волшебный песочек»

Месяц	№	Тема	Программное содержание	Игровые упражнения	Оборудование
Сентябрь	1	Необыкновенные следы	Познакомить детей с правилами игры с песком.	«Дождик», «Похлопаем песочек»,	Песок (белый), песочница, кукла Катя,

			Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; Прививать аккуратность при работе с песком.	«Прыгают зайцы», «Бегут жучки–паучки», «Идут мишки», «Игрушки оставляют следы».	мелкие игрушки.
	2	День рождения Мишки	Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.	«Слепим куличики из песка».	Игрушка мишка, магнитофон, пасочки, кукла Катя, поднос, песок (жёлтый), песочница.
	3	Грибы для Ёжика	Учить детей лепить из песка грибочки. Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. Воспитывать желание помочь окружающим.	«Собери листья в корзинку», «Найди гриб», «Слепим грибы».	Игрушка ёжик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов.
Октябрь	1	Новый забор для петушка	Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать желание прийти на помощь.	«Покажи петушка», «Покорми петушка», «Построй заборчик вокруг домика».	Песочница, песок (жёлтый), счётные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, песня «Петушки запели».
	2	Напечём пирожков для щенка	Учить детей лепить пирожки из песка, используя приёмы сжатия и прихлопывания. Развивать мелкую	«Поиграй собачкой», «Замесим тесто», «Слепим пирожок».	Песочница, песок (жёлтый), заводной щенок с поводком,

			моторику рук, речевую активность. Воспитывать отзывчивость.		поднос, магнитофон, музыка «Собачий вальс».
	3	Репка	Познакомить с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у детей интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание трудиться.	Показ сказки «Репка», «Соберем овощи с огорода», «Накопаем картошки».	Песочница, песок (белый), иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные морковь, капуста, лук, корзина, мешок, мелкий картофель.
	4	Куличики для кошечки	Учить с помощью приёмов лепки создавать куличики. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Позови кошечку», «У кошечки лапки», «Поиграем с кошечкой», «Слепим куличики», «Украсим куличики камушками».	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок (жёлтый).
Ноябрь	1	Платок для матрёшки	Знакомство с игрушкой матрёшкой, расширение словарного запаса Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.	«Игра с матрёшками», «Оркестр», «Украсим платочки для матрёшек».	Песочница, песок (жёлтый), мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрёшка, магнитофон, музыка «Русские матрёшки», деревянные расписные ложки.
	2	Печенье	Учить приёму раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. Учить делать «печенье»	«Замесим тесто», «Раскатаем тесто скалкой», «Сделаем	Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья,

			вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить приём «замешивания теста». Развитие мелкой моторики рук.	печенье».	скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, музыку ТОДИ «Песенка про печенье», блюдо.
	3	Бусы для Кати	Познакомить с женским украшением - бусами (с видами бус, правилами пользования). Развитие двигательной активности, мелкой моторики рук. Воспитывать желание помогать.	«Найди бусинки в песке», «Собери бусы», «Сделаем бусы из песка».	Бусы (2–3 шт.), кукла Катя, магнитофон, музыка весёлая, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок (белый).
	4	Колобок	Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объёмном. Развитие речевой и двигательной активности, мелкой моторики рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Зайчик», «Волк и лиса», «Походим как мишки», «Покатаем орешки по ладошкам», «Слепи колобка». Два варианта лепки: плоский и объёмный.	Песочница, песок (белый), настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка) мозаика, магнитофон, музыкальная сказка «Колобок», грецкие орехи в мешочке.
Декабрь	1	Накорми м зайчат	Познакомить ребят с сезонными изменениями в жизни зайца. Развитие двигательной активности, мелкой моторики рук. Воспитывать сопереживание, желание помочь.	«Заячьи следы», «Свари м для зайчат кашу», «Разложим кашу из кастрюльки по тарелочкам», «Покормим ложечкой зайчат».	Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на верёвочках, танец зайчат Железнова «Наполянке зайки танцевали», ободки с заячьими ушками,

				мягкая игрушка зайчика, ложечки маленькие пластиковые, как для мороженого, зайчата из пластиковых бутылочек «Актимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей.
2	Катя в зоопарке	Познакомить ребят с некоторыми представителями животного мира. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	«Сделай павлину хвост из прищепок», «Сделай фигурки животных из песка».	Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки павлинов, прищепки.
3	Шарики для клоуна	Закрепить названия основных цветов спектра. Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать желание оказывать помощь.	«Подари шарик клоуну», «Сделай шарики для клоуна из песка».	Песочница, песок (жёлтый), Воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, весёлая музыка.
4	Украсим новогоднюю ёлочку	Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.	«Наряжаем ёлочку к празднику», «Украсим ёлочку из песка».	Песочница, песок (белый), шишки, жёлуди, стеклянные камушки, снежинки,

			Развитие речевой активности, мелкой моторики рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.		мозаика, ёлочка, нарисованная на картоне, магнитофон, музыка «В лесу родилась ёлочка», прищепки.
Январь	1	Снеговик	Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.	«Собери снеговика», «Игра со снежками», «Слепим снеговикам друзей».	Песочница, песок (белый), магнитофон, музыка «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры.
	2	Поросята к Борьке	Расширять знания детей о домашних животных. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Собери шишки и орешки», «Разложи в разные корзинки», «Покорми поросят», «Массаж ладошек шишками».	Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек мама свинья и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди.
	3	Отпечатки на песке	Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов). Развитие речевой активности, тактильной чувствительности и воображения. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	«Сделай отпечаток своей ладошки на песке», «Следы предметов на песке».	Песочница, песок (жёлтый), Дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки).
Февраль	1	Теремок	Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. Развитие речевой и	«Построим теремок».	Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр

			двигательной активности, мелкой моторики рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.		«Теремок» на зубочистках, картинки героев сказки на зубочистках (по комплекту на каждого ребёнка).
	2	Норка для мышки	Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей желание помогать.	«Сделаем норки».	Песочница, песок (белый), картинки мышат на шпажках, мама мышка, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки.
	3	Заборчик из песка	Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать, образуя стену. Развивать умение сооружать постройку по образцу. Воспитывать у детей желание помогать.	«Строим заборчик из песка».	Песочница, песок (белый), курочка, цыплята.
	4	Корзина цветов	Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме.	«Сделай цветочек».	Песочница, песок (жёлтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках.
Март	1	Угощение для мамочки	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать любовь к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее.	«Напечём для мамы угощение».	Песочница, песок (жёлтый), пасочки.
	2	Солнышко	Учить рисовать	«Рисуем	Песочница,

		о	палочкой по песку круга и прямых линий в разных направлениях. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.	палочками на песке лучики солнышку».	песок (жёлтый), палочки двух видов: счётные и зубочистки.
	3	Гнёздышко для птички	Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнёздышко для птички из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.	«Сделаем гнёздышко из песка».	Песочница, песок (белый), птички, свистулька, гнёздышко, свитое из травы (настоящее), картинки скворечника и птичьих гнёзд.
	4	Домики для зверей	Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.	«Построй домик».	Песочница, песок (белый), пасочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей.
Апрель	1	Фруктовый салат	Закрепить у детей знания о названии фруктов и их полезных свойствах, в каком виде употребляются в пищу человеком. Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту. Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов) Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе	«Сделай фрукты из песка», «Порежь фрукты».	Песочница, песок (белый), пасочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница.

			и другим.		
	2	Курочка Ряба	Учить лепить объёмный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знания сказки «Курочка Ряба» Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.	«Яичко».	Песочница, песок (жёлтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка.
	3	Ёжик	Учить лепить объёмную фигуру ежа Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Слепим ёжика», «Иголки для ежа».	Песочница, песок (белый), палочки – зубочистки, прищепки, ёжик, плоские фигурки из плотного картона силуэт ежа без иголок.
	4	Башенка	Учить вырезать формочки и складывать их один на другой башенкой. Развивать мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Сделаем плюшку», «Вырезаем из плюшки фигурки», «Ставим фигурки друг на дружку».	Песочница, песок (белый), кубики, формочки.
Май	1	Поиграем с игрушкам и Кати	Учить разнообразить игры с песком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Наложим в кузов грузовика песок», «Перевезём песок на машине», «Построим из песка дом», «Играем с новыми машинами».	Песочница, песок (белый), мелкие машины, мелкие игрушки.
	2	Гусеница	Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки) Развивать мелкую моторику рук.	«Сделаем плюшку», «Вырежем формочками кружки», «Сложим из кружков одну	Песочница, песок (белый), мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки), круглые

			Воспитывать аккуратность при работе с песком.	большую гусеницу», «Украсим гусеничку»	формочки.
	3	Бабочка	Дать представление детям о внешнем виде бабочки и её жизненном цикле. Учить украшать крылья бабочки разными предметами. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Украсим крылья бабочки».	Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, фломастеры.
	4	Кораблик и	Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Слепи кораблик», «Вставь парус».	Песочница, песок (белый), таз с водой, кораблик из пенопласта с парусом, паруса на зубочистках по количеству детей, мелкие игрушки.
Дополните льно	1	Обитатель и моря	Познакомить детей с обитателями моря. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Найди обитателя моря», «Сделай плюшку», «Слепим морских обитателей».	Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «море», ракушки.
	2	Самолёт	Учить лепить пасочки (самолётики). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Набери песок в формочку», «Переверни формочку и постучи по ней».	Песочница, песок (белый), формочки самолётиков по количеству детей, игрушечный самолёт, клей, кисточки для клея, облака, силуэты самолётов, бумага синего цвета.
	3	Черепашка	Уточнить представление	«Выложи	Песочница,

			детей о черепахе, как о живом существе; рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	панцырь черепахе мозаикой».	песок (белый), игрушка черепаха, крупная мозаика.
--	--	--	---	-----------------------------	---

Материально–техническое обеспечение

- Песочница (диаметром 1 м.)
- Кинетический песок (белый, жёлтый) по 3 кг.
- Формочки для песка
- Природный материал (шишки, желуди, орехи, нут и др.)
- Кукольный театр («Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»)
- Мелкие предметы (пушистые комочки, мелкие пластмассовые игрушки, зубочистки, крупная мозаика, разноцветные камешки, мячики, кукольная посуда, ложки, стеки)
- Мягкие игрушки
- Самодельные игрушки (зайчики из бутылочек «Актимель», поросята из пластиковых бутылочек, фигурки из картона)
- ТСО (магнитофон, ноутбук)

Примерное содержание занятий

1 «Необыкновенные следы»

Программное содержание.

Познакомить детей с правилами игры с песком.

Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;

Прививать аккуратность при работе с песком.

Оборудование. Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки.

Ход занятия

Воспитатель держит в руках куклу.

Кукла Катя – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катя. Я очень люблю играть в песочек. Хотите поиграть со мной?

Дети – Да

Все подходят к песочнице.

Катя – Чтобы играть с песком, нужно соблюдать правила:

1. Песочек в ротик не берём

2. Песочек не разбрасываем, а бережем

– А теперь поздороваемся с песочком, возьмём его в ладошки и посмотрим, как он рассыпается в руках.

Игровые упражнения:

«Дождик»– набрать полные руки песка и пропустить его сквозь пальцы.

«Похлопаем песочек» – дети бьют ладошками по песку, он становится ровной лепёшкой.

«Прыгают зайцы» кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях, приговаривая «Прыг, прыг!»

«Бегут жучки–паучки» – ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

«Идут мишки» – дети сжимают кулачки и стучат по песку, а воспитатель сопровождает действия детей, рассказывая стишок про мишку косолапого.

«Игрушки оставляют следы» – мелкие игрушки вдавливаются в песок и получают отпечатки.

Катя просит ребят собрать песочек в ведёрко, затем объясняет, как нужно трясти руки от песка. Кукла прощается с ребятами.

2 «День рождения Мишки»

Программное содержание.

Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика.

Развивать речевую активность, коммуникативные навыки.

Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.

Оборудование.

Игрушка мишка, магнитофон, пасочки, кукла Катя, поднос, песок (жёлтый), песочница.

Ход занятия

Кукла Катя – Здравствуйте, ребята!

Воспитатель – Здравствуй, Катя! Какая ты сегодня нарядная, какие у тебя красивые жёлтые бантики! Куда ты так нарядилась?

Кукла Катя – Сегодня день рождения у Мишки. Он приглашает к себе всех друзей!

Воспитатель – Какая хорошая новость! Мы тоже с ребятами пойдём к Мишке и поздравим его! Катенька, что ты Мишке подаришь?

Кукла Катя – Я не знаю, я ничего не приготовила.

Воспитатель – Катенька, невежливо без подарка приходить на день рождения. А давайте напечём красивых куличиков и подарим Мишке?

Кукла Катя – Да, хорошая идея. Ой, а я не умею!

Воспитатель – Катя, мы тебя научим. Садись и смотри внимательно.

Ребята подходят к песочнице. Воспитатель учит детей делать куличики из песка.

Дети лепят куличики и готовые кладут на поднос.

Воспитатель – Молодцы! Какие красивые у вас получились куличики, они обязательно понравятся Мишке.

Ребята, как вы думаете, теперь можно идти в гости? (ответы детей)

Берём поднос, куклу Катю и отправляемся к Мишке на день рождения.

– Здравствуй, Мишка! Поздравляем тебя с днём рождения! Мы очень старались и напекли вкусных куличиков, это для тебя!

Мишка пробует куличики, благодарит ребят и приглашает их потанцевать. Под музыку Железновой «Мишке весело» все танцуют. Мишка прощается с ребятами.

3 «Грибы для Ёжика»

Программное содержание.

Учить детей лепить из песка грибочки.

Развивать мелкую моторику рук; речевую активность.

Воспитывать желание помогать окружающим.

Оборудование.

Игрушка ёжик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие деревянные грибочки, листочки, корзина, формочки для песка в виде грибов.

Ход занятия

Звучит небольшой отрывок песни «Ёжик» группы Барбарики. В песочнице лежат осенние листья, ёжик ходит по ней и ищет грибочки.

Под песню «Ёжик» группы Барбарики появляется ёжик.

Ёжик – Здравствуйте, ребята!

Воспитатель – Здравствуй, ёжик! Что ты здесь делаешь?

Ёжик – Я ищу грибы. Целый день с утра хожу, но грибов не нахожу. Дома ждут меня ребятки маленькие ежатки. Что я им принесу?

Воспитатель – Не расстраивайся, ёжик, мы с ребятами листочки соберём и тебе грибы найдём.

Игровые упражнения:

«Собери листья в корзинку»

Воспитатель – Чтоб грибочки нам достать, нужно их в песочке поискать.

Игра «Найди гриб»

Дети находят спрятанные в песке грибочки и кладут в корзинку Ёжику.

Воспитатель – Ребята, слепим грибочки из песка?

Дети выполняют по показу воспитателя игровое упражнение на песке. Ёжик благодарит ребят, прощается с ними и уходит под песню «Ёжик» группы Барбарики.

4 «Новый забор для петушка»

Программное содержание.

Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика.

Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.

Воспитывать желание прийти на помощь.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), счётные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, песня «Петушки запели».

Ход занятия

Кукла Катя – Здравствуйте, ребята! У меня есть много друзей, но сегодня я вас познакомлю с Петей – петушком, золотым гребешком.

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ж ты рано встаёшь,

Деткам спать не даёшь

На заборе сидишь,

Голосисто кричишь:

–Кукареку!

Петушок – А я Машеньку бужу, что бы она вовремя встала и в садик не опоздала.

Катя – Ребята, а давайте походим как маленькие петушки, будем хлопать крылышками и кричать «Кукареку!»

Под музыку дети ходят за воспитателем и повторяют движения.

Катя – Петушок проголодался

Дети подходят к песочнице.

Игровые упражнения:

«Покорми петушка» – дети находят в песке фасоль и кладут на тарелочку петушку.

«Построй заборчик вокруг домика» – дети вставляют палочки для счёта в песок.

Катя и Петушок хвалят ребят и прощаются с ними.

5 «Напечём пирожков для щенка»

Программное содержание.

Учить детей лепить пирожки из песка, используя приёмы сжатия и прихлопывания.

Развивать мелкую моторику рук, речевую активность.

Воспитывать отзывчивость.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, музыка «Собачий вальс».

Ход занятия

Воспитатель на поводке ведёт игрушечного щенка. Щенок ходит между ног и лает. Рассматриваем щенка с ребятами, всем желающим предлагаем поводить щенка за поводок.

Подвижная игра с Собачкой.

Вот собачка лает: гав–гав–гав!

Нас она пугает: гав–гав–гав!

Ты, собачка, не лай, *(грозим пальчиком)*

Лучше с нами поиграй! *(хлопаем в ладоши)*

Дети убегают от собачки, а она их догоняет.

Воспитатель читает стихотворение.

Чёрный нос, четыре лапы,

Хвост крючком, и весь лохматый,

Боком бежит смешно,

Ухо вверх торчит одно.

Замечательный щенок!

Хочешь с мясом пирожок?

Воспитатель – Из чего же делают пирожки?

Дети – Из теста.

Воспитатель – Давайте напечём для щенка пирожков.

Дети подходят к песочнице.

Игровые упражнения:

«Замесим тесто» – дети песок мнут, сжимают, рыхлят.

«Слепим пирожок» – лепим пирожки.

Дети лепят пирожки, кладут на поднос и угощают щенка.

Щенок благодарит ребят, пробует, кушает и прощается с ними.

6 «Репка»

Программное содержание.

Познакомить с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у детей интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка».

Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.

Воспитывать желание трудиться.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель.

Ход занятия

Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой дети помогают взрослым собирать урожай на огороде (складывают картофель в мешок).

Воспитатель – Сейчас осень. На огороде поспели овощи, и наступило время их собирать.

Рассматриваем картинку.

Воспитатель – Вот я знаю одного дедушку, который отправился в огород собирать урожай.

Показ кукольного театра «Репка»

(Дети помогают рассказывать и показывают жестами, как дед репку тянул)

Воспитатель – У дедушки на огороде много овощей растёт. Пора собирать урожай. Давайте ему в этом поможем.

Подходим к песочнице, на которой приготовлен огород:

грядка с морковкой

грядка с луком

грядка с капустой

Дедушка – Ребята, помогите мне собрать овощи в корзину, накапать картошки и сложить её в мешок.

Игровые упражнения:

«Соберем овощи с огорода» – дети собирают овощи в корзину.

«Накопаем картошки» – дети ищут мелкий картофель в песке и кладут его в мешок

Дедушка благодарит ребят и прощается с ними.

7 «Куличики для Кошечки»

Программное содержание.

Учить с помощью приёмов лепки создавать куличики.

Развивать мелкую моторику рук, внимание.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок (жёлтый)

Ход занятия

Воспитатель – Посмотрите, на окошко

Села беленькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла,

Смотрит на ребят она.

Воспитатель – Посмотрите, какая красивая кошка пришла к нам в гости. На улице холодно и она пришла погреться. Давайте позовём её к нам. Кошку надо звать так: «Кис, кис, кис».

Дети зовут кошку, она идёт к ним на ручки.

Воспитатель – Давайте рассмотрим кошечку внимательно. Что у кошки есть? Покажите, где у кошки уши, нос, усы, хвост, лапы. Лапки у кошечки мягкие, а в лапках острые когти. Я расскажу вам стишок про кошкины лапки, а вы повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

У кошечки лапки, мягкие подушки, – *дети поворачивают кулачки*

А внутри царапки, *раскрывают ладошки*

Острые игрушки. *царапающие движения*

Цап, цап, цап–царап.

Воспитатель – Кошечка хочет с вами поиграть.

Подвижная игра

«Рыжий кот в углу сидит»

Рыжий кот в углу сидит, – подходим на носочках к кошке

Притворился, будто спит, – кулачки сжимаем и разжимаем

Тише, мыши, вот беда... – хлопаем в ладоши

Убегайте, кто куда! – дети бегут на стульчики.

Воспитатель – Давайте для нашей кошечки напечём куличики и украсим их красивыми камушками.

Игровые упражнения:

«Наполним формочку песком» – дети кладут песок в формочки до верха.

«Перевернём формочку и постучим по ней» – дети выполняют действия по показу воспитателя.

Угощаем Кошечку, она «пробует» куличики, благодарит и прощается с ребятами.

8 «Платок для матрешки»

Программное содержание.

Знакомство с игрушкой матрёшкой, расширение словарного запаса

Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук.

Воспитывать желание порадовать окружающих.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), цветные пуговицы, мозаика, стеклянные камушки для украшения, матрёшка, магнитофон, музыка «Русские матрёшки», погремушки, деревянные расписные ложки.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, к нам в гости пришла матрёшка. Посмотрите, какой у неё красивый сарафан, разноцветный платочек. Это русская народная игрушка, она деревянная.

Воспитатель – А что у неё внутри? Давайте посмотрим.

Поочерёдно открываем матрёшек. Расположим матрёшек в ряд и сравним вместе с детьми: «Большая, меньше, самая маленькая».

Воспитатель – Давайте, ребята, поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Дуйте в дудки, *(имитируем игру на дудочке)*

Бейте в ложки, *(хлопаем в ладоши)*

В гости к нам пришли матрёшки *(шагаем пальчиками обеих рук по ножкам)*

Воспитатель – Ребята, посмотрите, что вам принесла матрёшка, давайте с этим поиграем!

Музыкальная физминутка.

Под песенку «Русские матрёшечки» дети по показу воспитателя повторяют движения с погремушками и ложками.

Воспитатель – Очень хочется что-нибудь красивое сделать для матрёшек. А давайте им подарим новые платочки?

Ребята подходят к песочнице и украшают платочек из песка красивыми камушками, цветными пуговицами и мозаикой.

Матрёшка оценивает старания ребят, благодарит за новые платочки и прощается.

9 «Печенье»

Программное содержание.

Учить приёму раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. Учить делать «печенье» вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить приём «замешивания теста».

Развитие мелкой моторики рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, музыка «Тоди» «Песенка про печенье», блюдо, скалка.

Ход занятия

Кукла Катя приходит в гости к ребятам в поварском колпачке.

Воспитатель – Здравствуй, Катя! Что у тебя на голове?

Кукла Катя рассказывает ребятам о том, как она вместе с мамой делала печенье (показывая фотографии этапов лепки печенья).

Мама тесто замесила,

Мне дала кусочек,

Мы печенье с ней лепили,

Кто какое хочет.

Раскатали скалкой

Тесто на кружочки

Вырезали формочкой

Звёзды и кружочки.

Испекли в духовке

Мы своё печенье,

Получилось вкусно,

Просто объеденье.

Воспитатель: – А мы с ребятами тоже хотим научиться делать печенье, ты нас научишь?

Катя: – Конечно, с радостью!

Дети подходят к песочнице.

Катя: – Настоящие повара надевают на голову колпачки или шапочки, чтобы волосы не попали в пищу.

Дети надевают шапочки и подходят к песочнице.

Игровые упражнения:

«Замесим тесто» – дети песок мнут, сжимают, рыхлят.

«Раскатаем тесто скалкой» – раскатываем скалкой.

«Сделаем печенье» – вырезаем формочками печенье.

Готовое «печенье» дети кладут на тарелочку и несут к столу, на котором стоит чайный сервиз.

Танец под музыку ТОДИ «Песенка про печенье».

10 «Бусы для Кати»

Программное содержание.

Познакомить с украшением бусами (внешним видом, правилами пользования).

Развитие двигательной активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать желание помогать.

Оборудование.

Бусы (2–3 шт.), кукла Катя, магнитофон, музыка весёлая, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок (белый).

Ход занятия

Катя приходит в гости к ребятам.

Воспитатель – Ребята, вчера в магазине я встретилась с Катей, ей мама покупала красивые бусы.

Воспитатель – Катя, а для чего нужны бусы?

Катя – Бусы это украшение, их носят для красоты.

Воспитатель – Бусы бывают разные (демонстрируем детям бусы).

Это бусинки, они нанизываются на леску или верёвочку. Если сильно дернуть за бусы, ниточка порвётся и бусинки разлетятся. Бусинки нельзя брать в рот, засовывать в нос и уши –это опасно. Если найдёте бусинку, нужно отдать её взрослому.

Рассмотреть мячики – это бусинки, обратить внимание на цвет и форму.

Подвижная игра «Собери бусинки».

Дети собирают рассыпанные по полу мячики в корзинку по весёлую музыку.

Воспитатель: – Катя, а где твои бусы?

Катя – Я играла в песке и потеряла их. Ребята помогите мне найти бусы.

Дети – Конечно, поможем!

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Найди бусинки в песке» – дети ищут бусинки в песке.

«Собери бусы» – дети нанизывают бусинки на верёвочку.

Вешаем бусы кукле. Катя благодарит ребят.

«Сделаем бусы из песка» – дети делают из песка фигурки и выкладывают их словно бусинки на ниточке.

Воспитатель – Ребята, какие вы молодцы. Сегодня вы научились собирать бусы, помогли Кате, и научились делать бусы из песка.

11 «Колобок»

Программное содержание.

Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объёмном.

Развитие речевой и двигательной активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка) мозаика, магнитофон, музыкальная сказка «Колобок», грецкие орехи в мешочке.

Ход занятия

Показ кукольного театра сказки «Колобок» *(не полностью, а только до появления лисы)*. По ходу сказки дети подпевают песенку колобка.

Воспитатель – Давайте покажем, кого колобок встретил в лесу.

Пальчиковая гимнастика.

Зайчик.

Зайка под кустом сидит *(«заяц, шевелящий ушами»)*

И ушами шевелит.

– Зайка, зайка, где твой дом?

– За большим кустом! *(«куст»)*

Волк и лиса.

Серый волк бежит по лесу (пальчики одной руки бегут по ножке),

А за ним бежит лиса (пальчики другой руки бегут по другой ножке).

Поднялись у них трубою (ладонь раскрыть и потрясти пальчиками)

Два пушистеньких хвоста.

Медведь.

Физминутка

«Походим как мишки косолапые»

Подходим к песочнице.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какой – то мешочек, что же в нём? Дети ощупывают содержимое мешочка через ткань. Это грецкие орешки. Они такие же круглые, как колобок. Давайте покатаем их по ладошкам.

Игровые упражнения:

«Покатаем орешки по ладошке»

«Слепим колобку друзей»

Показать детям два варианта лепки: плоский и объёмный.

Добавление деталей из картона: глаза, нос, рот, руки, ноги.

12 «Накормим зайчат»

Программное содержание.

Познакомить ребят с сезонными изменениями в жизни зайца.

Развитие двигательной активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать сопереживание, желание помочь.

Оборудование:

Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на верёвочках, музыка танец зайчат Железнова «На полянке зайки танцевали», ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчика, ложечки маленькие пластиковые, как для мороженого, зайчата из пластиковых бутылочек «Актимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята сегодня по дороге в детский сад я кого-то встретила. Отгадайте, кто это:

Прыгает ловко, любит морковку.

(Зайчик)

Воспитатель берёт на руки зайца

Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.

К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.

Под кусточком я присяду, спрячусь под

сосной.

Не увидит, не узнает зверь меня лесной!

У зайчонка нет берлоги,

Не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Воспитатель–На улице холодно, зайчата совсем замёрзли. Нужно погреться.

Пальчиковая гимнастика

Зайчик, зайчик длинные ушки, *(показываем пальчиками зайчика)*

Отморозил зайчик ушки на опушке, *(шевелим пальцами как ушами)*

Отморозил носик, отморозил хвостик, *(показываем носик и хвостик)*

И поехал греться к ребятишкам в гости. *(словно руль в руках держим)*

Там тепло и сухо волка нет

И дают морковку на обед!

Игра «Прокати зайчика».

Грузовые машинки на верёвочках в них сидят зайчики, дети накручивают верёвочку на карандаш и машинка едет.

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Заячьи следы» по показу воспитателя дети двумя пальчиками оставляют след на песке.

Как зайчики прыгают?

Маленький, беленький,

По лесочку прыг–прыг.

По снежочку тык–тык!

«Сварим для зайчат кашу» – накладываем песок в кастрюльку.

«Разложим кашу из кастрюльки по тарелочкам» – дети черпают песок из кастрюльки, накладывают в тарелочки.

«Покормим ложечкой зайчат» –начнём ложечкой зайчат кормить.

Дети выполняют игровые упражнения по показу воспитателя.

Танец зайчат Железнова «На полянке зайки танцевали»

(можно одеть детям заячьи ушки)

Воспитатель – Зайчата наелись, согрелись и хотят домой, в лес. Скажем им до свидания.

13 «Катя в зоопарке»

Программное содержание.

Познакомить с некоторыми представителями животного мира.

Развитие речевой активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.

Оборудование.

Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки павлинов, прищепки.

Ход занятия

Кукла Катя – Я ходила с мамой в зоопарк.

Воспитатель – Расскажи нам, Катя, кого ты там видела?

Катя –

Зоопарк такой большой,

Много здесь детей.

Ходят дружною гурьбой,

Смотрят на зверей.

Демонстрация игрушечных животных.

Тигр

Громко тигр рычит и страшно.

Подходить к нему опасно.

Слон

А, вот, глядите, это слон

Какие уши!!! Хобот – нос!

Зебры

Что за странная рубашка –
Полосатая тельняшка?

Кто так наряжается?
Зебра так старается.

Павлины

Ходят важно, ходят чинно
Разноцветные павлины.

Игровое упражнение:

«Сделай павлину хвост из прищепок» – *на картонную заготовку дети прицепляют прищепки.*

Воспитатель: – Ребята, давайте сделаем диких животных из песка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Сделай фигурки животных из песка» – *дети при помощи формочек делают фигурки животных из песка.*

Воспитатель – В зоопарке содержат диких животных. Очень интересно побывать в зоопарке. Расскажите, кого вы слепили из песка.

14 «Шарики для клоуна»

Программное содержание.

Закрепить названия основных цветов спектра. Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек.

Развитие речевого дыхания, мелкой моторики рук.

Воспитывать желание помочь.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт), магнитофон, весёлая музыка.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, что это у меня?

Дети – Шарик.

Пальчиковая гимнастика «Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Он становится большой.

Стал он тонкий и худой.

Воспитатель – Ребята, а вы любите играть с воздушными шарами?

Дети – Да!

Появляются два клоуна (нарисованные)

Клоуны – Ребята помогите, скоро у нас выступление в цирке, а шарики все лопнули, одни ниточки остались.

Игровое упражнение:

«Подари шарик клоуну» – ребята по очереди подходят, выбирают шарик и прикладывают к ниточкам (одному клоуну).

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные шары.

Формой он бывает разной.

Цвет: зелёный, белый, красный,

Жёлтый, синий, голубой.

Обожаю цвет любой!

А второму клоуну сделаем шарики из песка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Сделай шарики для клоуна из песка» – дети прихлопывают песок, вырезают круглые шарики формочками и прикладывают к ниточкам, что в руках у клоуна.

Воспитатель – Ребята, мы сегодня помогли клоунам, подарили им шарики.

Танец под весёлую музыку с шариками.

15 «Украсим новогоднюю ёлочку»

Программное содержание.

Обобщить знания детей о процессе подготовки к новомуднему празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.

Развитие речевой активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать желание порадовать окружающих.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), шишки, жёлуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, ёлочка, нарисованная на картоне, магнитофон, музыка «В лесу родилась ёлочка», прищепки, музыкальная пальчиковая игра «Мы катаем шишечку».

Ход занятия

Воспитатель– Ребята, скоро Новый год. Это волшебный праздник. Что нужно сделать перед Новым годом?

Дети– Ёлку нарядить, украсить группу.

Воспитатель –Вот и Катя дома нарядила ёлочку. А кто из вас уже дома ёлочку нарядил? По новый год всегда случаются чудеса... Закроем глаза, и как настоящие волшебники произнесём волшебные слова:

Ши–ши–ши – сидим в тиши,

Ёлка в гости к нам спешит!

Появляется ёлочка из картона.

Воспитатель –Ёлочка появилась, но знаете, что – то у нашей ёлки не так, чего – то не хватает. На нашей ёлочке мало иголок. Давайте ёлочке добавим иголок (дети прикрепляют прищепки на ёлочку).

Воспитатель– Какая ёлочка стала красивая. Давайте порадуем нашу ёлку и прочтем для нее стихи

(1–2ребенка читают стихи по желанию).

Воспитатель– Молодцы, ребята, хорошие стихи прочитали. Кто знает, чемвы дома ёлку наряжали?

Дети– Шариками, фонариками, шишками, снежинками и т. д.

Воспитатель: –А сейчас я раздам вам шишечки . Мы с ними немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика под музыку

Мы катаем шишечку между двух ладошек.

Вот какие шишечки, есть у наших крошек! (катаем шишку между ладонями)

Превратилась в ёжика – колется иголкой,

Левой нашей рученьке очень - очень колко! (имитация движений в соответствии с текстом) и т.д.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Укрась ёлочку из песка» – дети украшают шишками, пушистыми шариками, мозаикой и другими предметами.

По окончании дети водят хоровод вокруг песочницы под музыку «В лесу родилась ёлочка».

16 «Снеговик»

Программное содержание.

Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек.

Закрепить понятия: «большой», «маленький».

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), магнитофон, музыка «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры,

Ход занятия

Дети садятся полукругом на стулья около стола.

Воспитатель – К нам сегодня пришёл гость, отгадайте кто он такой.

Его из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Губы – сучки,

Холодный, большой.

Кто он такой? (Снеговик)

Воспитатель ставит на стол снеговика. Дети с воспитателем рассматривают Снеговика.

– Из каких фигур состоит туловище Снеговика? (из шаров, из кругов).

– Какой по размеру нижний шар? (большой)

– Голова? (маленький шарик)

Игровое упражнение:

«Собери снеговика» – воспитатель предлагает детям различного размера геометрические фигуры: круги. Дети выбирают нужные фигуры и выкладывают снеговика из большого, среднего и маленького кругов.

Воспитатель – Какие детали можно добавить? (Руки, нос, глаза, ведро)

Воспитатель – Снеговик принёс нам комочки бумаги, которые похожи на снежки, давайте с ними поиграем!

Воспитатель показывает движения, а дети повторяют за ним

Массаж ладошек

Снежный ком в руках катаю,

Снежный ком в руках кручу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Музыкальная «Игра в снежки»

Каждый ребёнок свой снежок катает по полу, соотнося действия со словами игры.

Ты катись, катись снежок, снежный маленький комочек.

Ты быстрее катись, катись, а потом остановись.

Кому в руки ты попал, тот как зайчик заскал

Кому в руки ты попал, тот как мишка зашагал

Кому в руки ты попал, как снежок кружиться стал и т.д.

Воспитатель – Молодцы, ребята, а теперь нужно снежки собрать в мешок.

Подходим к песочнице.

Воспитатель – Нашему снеговiku скучно одному, давайте слепим ему друзей.

Игровое упражнение:

«Слепим снеговика из песка» – дети при помощи формочек вырезают круги из песка и составляют снеговиков, дополняя их деталями: морковка, ведро, веточки.

Снеговик хвалит ребят за то, что они слепили ему друзей.

Снеговик – Очень славные ребята,

И лепили и играли,

И друзей мне подарили

Стало весело мне жить

Буду с вами я дружить!

До свидания, ребята!

17 «Поросёнок Борька»

Программное содержание.

Расширять знания детей о домашних животных.

Развитие мелкой моторики рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек мама свинья и 10 поросят, шишки и орехи, фасоль, жёлуди.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, к нам сегодня в гости пришёл поросёнок Борька.

Демонстрация картинки «Домашние животные на скотном дворе»

Его маму зовут свинья, а папу хряк. У мамы свиньи бывает много деток. Поросята кушают разную пищу, особенно любят жёлуди и бобы. Свиньи, хряки и поросята живут в специальном домике – свинарнике. Они очень умные. Свиньи говорят: Хрю – хрю. На скотном дворе у свиней есть много друзей, это кошка, собачка, корова, коза и т.д.

Дети вместе с воспитателем называют домашних животных обобщающим словом – домашние

Воспитатель – Домашние животные, потому что они живут рядом с человеком и человек о них заботится.

Воспитатель – Борька, а где твоя мама? Почему ты гуляешь один?

Борька – Я потерялся.

Воспитатель – Ребята, поможем поросёнку найти родителей. Чтобы Борька не сильно расстраивался, мы с ним поиграем и немного развеселим. У меня в мешочке есть жёлуди.

«Массаж ладошек» – дети катают жёлуди по ладошкам и проговаривают слова.

Жёлудь я в руках катаю,

Жёлудь я в руках кручу,

Непрерывно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Воспитатель – Борька, очень любит есть жёлуди. Давайте покормим Борьку желудями.

То же самое повторяется с нутом.

Воспитатель – Ребята, я кажется слышу, что Борьку мама ищет.

Мама свинья и 9 поросят нашли Борьку.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

Воспитатель – Ребята, к нам пришли гости, давайте накормим их кашей.

«Покорми поросят» – дети подходят к песочнице, в которой лежат тарелочки с песком, а рядом лежат пластиковые ложечки. Дети кормят поросят.

Воспитатель: – Ребята, вы такие молодцы! Сегодня вы помогли Борьке найти маму и покормили поросят. Давайте скажем до свидания этим домашним животным.

18 «Отпечатки на песке»

Программное содержание.

Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов).

Развитие речевой активности, тактильной чувствительности и воображения.

Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), фото, картинки, предметы.

Ход занятия

Кукла Катя – Ребята, оказывается на песке очень хорошо остаются следы. Мне очень нравится их рассматривать, вот посмотрите и угадайте, чьи это следы.

Демонстрация фото со следами воробья.

Интересные следы на песке я вижу,

Чтобы лучше рассмотреть наклонюсь по ниже.
Возле веточек сухих воробьи скакали,
Видно зёрнышки они с веточек клевали.
Прикрепляем фото и воробья на магнитную доску.
Далее поступаем так же.

(Демонстрация фото со следами от машины, ладоней человека, собаки, обуви). Давайте и мы попробуем оставить отпечатки на песке.

Подходим к песочнице

Игровые упражнения:

«Сделай отпечаток своей ладошки на песке» – дети по показу воспитателя рыхлят и пушат песок, а затем оставляют отпечаток своей ладошки на нём.

«Следы предметов на песке» – дети выбирают любой понравившийся предмет и вдавливают его в песок, оставляя след на поверхности песка.

Кукла Катя оценивает результаты стараний детей.

19 «Теремок»

Программное содержание.

Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку.

Развитие речевой и двигательной активности, мелкой моторики рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, поднос с сеском, сундучок с замком, ключ, картинки героев сказки на зубочистках (по комплекту на каждого ребёнка)

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, вы любите сказки? Это сундучок сказок! Ой, а сундучок с замком, без ключика не открывается.

Пальчиковая гимнастика

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Потянули – *тянем, не размыкая пальцев*

Постучали – *стучим ладонями друг о друга*

Покрутили – *крутим ладошки туда-сюда, не размыкая пальцев*

И открыли! – *пальцы размыкаются*

Показ настольного театра «Теремок» на подносе с песком.

Воспитатель – Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Вдруг по полю, мышка бежит у теремочка остановилась и стучит.

Мышка – Кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт? Никто ей не ответил. Мышка вошла и осталась в нём жить. Вдруг по полю зайчик бежит.

Зайчик – Кто в теремочке живёт?

Мышка – Я, мышка норушка, а ты кто?

Зайчик – Я, зайчик – побегайчик. Давай вместе жить?

Рассказ сказки продолжается.

Воспитатель – Пришёл медведь, влез на крышу теремка и сломал его. Едва зрери успели из теремочка выскочить. Сидят, плачут. Чем же мы можем им помочь? (Ответы детей)

Давайте поможем лесным зверушкам новый теремок построить.

Подходим к песочнице

Игровое упражнение:

«Построим теремок» – дети нагребают кучку песка, формируют её, вставляют картинки героев сказки в песок.

Воспитатель – Ребята, лесные звери вам очень благодарны, за такие новые и большие теремочки. Теперь они будут дружно жить и счастливо.

20 «Норка для мышки»

Программное содержание.

Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей желание помогать.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), картинки мышат на шпажках, мама мышка, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришёл.

Кто это?

Дети – Мышка и мышата.

Воспитатель – Посмотрите, какие они маленькие. А вы знаете, где живут мышки? А от кого они прячутся? Давайте мышку угостим. Ой, ребята, только угощение перемешалось.

Мы мышат накормим,

Всё здесь приберём.

Зёрнышки по чашкам,

Вместе разберём.

Дети разбирают горох, фасоль и семена подсолнечника по разным тарелочкам.

Мышки пробуют угощение.

Воспитатель – Мышки, а где ваши норки?

Мышка – Нет норки у меня, помогите мне друзья.

Воспитатель – Ребята, давайте построим норки для мышки и мышат.

Подходим к песочнице

Игровое упражнение:

«Построим норки» – дети нагребают кучку песка, формируют её, делают карандашиком норку для своей мышки.

Мышка – Спасибо вам ребята, за угощение и новые норки!

21 «Заборчик из песка»

Программное содержание.

Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать, образуя стену.

Развивать умение сооружать постройку по образцу.

Воспитывать у детей желание помогать.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), курочка, цыплята.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла курочка. Она любит играть со своими цыплятами и приглашает вас с ней поиграть.

Подвижная игра «Цыплята»

Вышла курочка–хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко–ко, не ходите далеко».

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Кошка, мяукает и бежит за цыплятами. Цыплята вместе с мамой убегают.

Курочка созывает своих цыплят, которые разбежались в разные стороны.

Курочка –Цып, цып, цып, мои цыплятки.

Кто играет со мной в прятки?

Не найти и не поймать,
Невозможно сосчитать.
Разбежались кто куда.
Не поймаешь никогда!

Воспитатель – Цыплята еще маленькие и не знают, что нельзя уходить далеко от мамы. А забора у них нет. Что делать? Как помочь курочке? (Ответы детей)

Воспитатель – Давайте построим забор для курочки и её цыплят.

Подходим к песочнице.

Посмотрите, ребята, как можно сделать заборчик из песка. Я сгребаю песок двумя ладошками и прихлопываю, образуя стену. Попробуйте и вы так же.

Игровое упражнение:

«Строим заборчик из песка» – дети повторяют за воспитателем. В середину помещаем курочку и её цыплят.

Курочка рассматривает забор, хвалит и благодарит детей.

22 «Корзина цветов»

Программное содержание.

Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках.

Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.

Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках.

Ход занятия

Кукла Катя –

Маму любят все на свете,

Мама первый друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам!

Кукла Катя – Ребята, приближается международный женский день 8 марта нужно подумать, что же подарить мамочке. А вы ребята, как думаете? (Ответы детей)

Все женщины любят цветы.

Пальчиковая гимнастика

Наши нежные цветки распускают лепестки (раскрываются пальчики).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (пошевелить пальчиками).

Наши нежные цветки, закрывают лепестки (сомкнуть пальцы вместе в бутон).

Тихо засыпают, головками качают (кисти рук опустить вниз).

Воспитатель – Предлагаю сделать для наших мам целую корзину цветов из песка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Сделай цветочек» – дети формочками вырезают цветочки из песка и кладут на заготовку корзины из картона. Так же можно предложить ребятам сделать цветочки, вставляя лепестки из картона на зубочистках в песок.

Катя хвалит ребят и прощается с ними.

23 «Угощение для мамочки»

Программное содержание.

Закреплять умение вырезать фигурки из песка.

Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию.

Воспитывать любовь к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), пасочки.

Ход занятия

Кукла Катя – Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что у меня есть! Я нарисовала свою любимую маму.

Воспитатель – Какой красивый портрет ты нарисовала. Сразу видно, что ты очень любишь свою маму. Катя, расскажи, что умеет делать твоя мама?

Кукла Катя – Моя мама умеет варить вкусные каши, поёт мне колыбельные песенки, рассказывает сказки, играет со мной и учит меня всему.

Воспитатель – Ребята, у вас есть мамы, и вы их очень любите, а что для вас делают ваши мамы?

Ответы детей.

Воспитатель – Ребята, давайте порадуем своих мам, напечём им вкусное угощение: пряники, пироженные, печенье. Но прежде разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Я пеку, пеку, пеку.

Деткам всем по пирожку,

А любимой мамочке

Испеку два пряничка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Напечём маме угощение» – дети делают пасочками пироженные, а формочками вырезают фигурки печеньев и пряников из песка.

Звучит спокойная музыка.

Кукла Катя наблюдает за творческим процессом ребят. Готовое угощение помещаем на блюдо.

Воспитатель – Ребята, какие вы молодцы, какие красивые пряники, печенье и пироженные вы напекли. Теперь вы знаете, как порадовать своих любимых мам!

24 «Солнышко»

Программное содержание.

Учить рисовать палочкой по песку круга и прямых линий в разных направлениях.

Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.

Воспитывать у детей желание помогать другим.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), палочки двух видов: счётные и зубочистки.

Ход занятия

Воспитатель – Наступила весна, стало пригревать солнышко и всё кругом ему радуется и птички невелички, и травка муравка и зайка побегайка.

Ой, ребята, смотрите, солнышко пропало, что же делать? Нужно солнышко найти. Садитесь в поезд, и поедим в лес солнышко искать.

Игра «Поезд»

Воспитатель – Ребята, нам встретился колобок. Колобок тоже грустит без солнышка, он просит нас сделать для него солнышко.

Дети выкладывают вокруг картонного кружочка счётные палочки.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Колобком и поедem дальше искать солнышко. Садимся в поезд и поехали.

Игра «Поезд» повторяется.

Воспитатель – Посмотрите, ёлочка, а под ёлочкой много шишек, давайте с ними поиграем, покатаем между ладошками.

Массаж ладоней.

Сосновую шишку возьму я в ладошку,

В ладошке ее покатаю немножко,

Кручу и катаю, катаю – кручу,

Ладошки и пальчики ей щекочу.

Игра «Поезд» повторяется.

Воспитатель – Приехали. Наше солнышко закрыла тучка, нужно на тучку подуть и она улетит.

«Дуем, дуем посильней, тучка улетай скорей!»

Тучка улетает и остаётся солнышко.

Воспитатель – Давайте сделаем для солнышка подарок – нарисуем его на песке.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Рисуем палочками лучики у солнышка на песке» – воспитатель показывает, объясняет, а затем ребята выполняют.

Воспитатель – Солнышку очень понравились ваши подарки, и оно будет вас греть своими тёплыми лучиками.

25 «Гнёздышко для птички»

Программное содержание.

Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнёздышко для птички из песка.

Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.

Воспитывать у детей желание помогать другим.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), птички, свистулька, гнёздышко, свитое из травы (настоящее), картинки скворечника и птичьих гнёзд.

Ход занятия

Воспитатель – Наступила весна и к нам возвращаются перелётные птицы. Они рады, что вернулись к нам, рады тёплому весеннему солнышку и поют замечательные песни.

Воспитатель свистит в свистульку птичку, которая заливается красивой трелью.

Воспитатель – Здравствуй, птичка, ты откуда?

Птичка – Я прилетела из теплых стран к себе на Родину. Туда, где я родилась, в своё гнездо. Это моё гнездо и мои яички, из них скоро вылупятся птенцы.

Рассматриваем настоящее птичье гнездо и яички (искусственные).

Воспитатель – Из чего сделано твоё гнездо?

Птичка – Я свила его из веточек, чтобы было теплее, дно выстлала сухой травой, перьями и мхом.

Воспитатель – Люди радуются прилёту птиц, поэтому помогают им строить жильё: гнёзда и скворечники. Демонстрация картинок скворечника и птичьих гнёзд.

Пальчиковая гимнастика.

Тук–тук–молотком, (стучать кулачками)

Мы построим птичкам дом (складывать ладошки домиком)

Тук–тук–молотком (повторить)

Поселяйтесь, птички в нем. (машем руками, как крыльями)

Подвижная игра «Птички в гнёздах»

Дети становятся на картонные кружочки, лежащие на ковре. По сигналу «Солнышко светит, вылетели птички из гнезда» дети бегают и машут руками, как крыльями; на сигнал «ночь» птички возвращаются в гнезда и засыпают.

Воспитатель – Давайте построим для птиц гнездышки из песка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Сделаем гнездышко из песка» – воспитатель учит сгребать песок в кучку и, надавливая кулаком в середину, делать углубление в виде гнездышка.

Посадить птичек из картона в гнездышки, и положить яички.

Воспитатель – Птичкам очень понравились ваши гнездышки.

26 «Домики для зверей»

Программное содержание.

Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка.

Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.

Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), пасочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от лесных зверушек. Открываем письмо и читаем.

«Ребята, пишут вам звери из сказочного леса. Наш теремок развалился. Помогите нам построить новый дом».

Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

Ну, что ребята, поможем? Для начала нужно узнать, как построить прочный и крепкий дом!

На магнитной доске двигая геометрические фигуры, дети складывают дом.

Пальчиковая гимнастика.

Тук, тук молотком

Звери строят новый дом.

Крыша большая – вот такая!

Окна большие – вот такие!

Звери строят целый день,

Строить домик им не лень!

Позовут к себе гостей –

Станет в доме веселей!

Воспитатель – Ребята, а теперь давайте попробуем сделать домики из песка для зверей.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Построй домик» – сначала делаем ровную плюшку из песка, затем вырезаем фигуры и составляем домик.

Воспитатель – Ребята, звери вам очень благодарны за помощь, какие вы молодцы, что помогли им! Какие замечательные домики у вас получились!

27 «Фруктовый салат»

Программное содержание.

Закрепить у детей знания названий фруктов и их полезных свойствах, в каком виде употребляются в пищу человеком. Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту.

Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов).

Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим.
Оборудование.

Песочница, песок (белый), пасочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя и она опять в поварском колпачке.

Кукла Катя – Сегодня мы с мамой готовили фруктовый салат! Хотите, я и вас научу его готовить?

Воспитатель – Конечно хотим! Только давай для начала расскажем о полезных свойствах фруктов.

Демонстрация рассказа соответствующими картинками.

Фрукты растут на деревьях в саду – яблоки на яблонях, груши на груше, сливы на сливе, абрикосы на абрикосе, апельсины на апельсиновом дереве и мандарины на мандариновом дереве. Фрукты очень полезны, так как содержат много витаминов.

Кукла Катя – А я хочу показать, как я готовила фруктовый салат.

Демонстрация фото

Фрукты помыли, порезали на кусочки, сложили в салатницу и залили йогуртом или взбитыми сливками.

Воспитатель – Катя, мама тебе разрешила самой резать фрукты?

Кукла Катя – Я знаю, что нож очень острый и им легко порезаться, но я обращалась с ним очень осторожно.

Воспитатель – Вижу, вам ребята, не терпится приступить к приготовлению фруктового салата.

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Сделай фрукты из песка» – сначала делаем ровную плюшку из песка, затем делаем пасочки фруктов.

«Порежь фрукты» – стекой режим пасочки фруктов и складываем в салатницу.

Кукла Катя – Какие вы молодцы, ребята, теперь вы можете сами приготовить фруктовый салат, только, конечно, вместе с мамой.

28 «Курочка Ряба»

Программное содержание.

Учить лепить объёмный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знания сказки «Курочка Ряба»

Развивать память, мелкую моторику рук и внимание.

Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.

Оборудование.

Песочница, песок (жёлтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка.

Ход занятия

Воспитатель – В деревне у дедушки и бабушки живёт курочка, которая очень любит с ребятами играть. Давайте с ней поиграем.

Подвижная игра «Вышла курочка хохлатка,

Вышла курочка хохлатка с нею жёлтые цыплятки

квохчет курочка – ко – ко

Не ходите далеко,

На скамейке у дорожки,

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Воспитатель – Ребята, вспомните, в какой сказке встречается курочка?

Дети – Курочка Ряба.

Воспитатель – Давайте вместе расскажем эту сказку.

Рассказ сопровождается показом кукольного театра.

Воспитатель – Дедушка и бабушка расстроились, давайте им поднимем настроение и слепим много яичек из песка.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Яичко» – показываем детям приёмы лепки яичка двумя способами: объёмное и плоское.

Воспитатель – Дедушка и бабушка повеселели, курочка тоже очень довольна. Спасибо вам ребята, сколько яичек налепили.

29 «Ёжик»

Программное содержание.

Учить лепить объёмную фигуру ежа

Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), палочки – зубочистки, прищепки, ёжик, плоские фигурки из плотного картона силуэт ежа без иголок.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, отгадайте загадку.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

(Ёж)

Воспитатель – Правильно, это ёжик. Давайте ёжика рассмотрим. У него есть глазки, лапки, ушки, ротик и много – много колючих иголок. С их помощью ёж защищается от врагов.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Ёжик маленький замёрз

И в клубок свернулся (руки сцеплены в замок)

Солнце ёжика согрело

Ёжик развернулся (выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)

Воспитатель – У ёжика много друзей, но им нужна помощь. Ребята, с помощью прищепок нужно сделать ёжикам иголки.

Дети выполняют игровое упражнение «Иголки для ёжика»

Воспитатель – Ребята, а давайте сделаем ёжиков из песка!

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Слепим ёжика» – формируем из кучки песка холмик.

«Иголки для ежа» – в получившийся холмик втыкаем палочки – зубочистки.

Воспитатель – Ребята, каких красивых ёжиков вы слепили, молодцы! Теперь у нашего ёжика будет ещё больше друзей.

30 «Башенка»

Программное содержание.

Учить вырезать формочки и складывать их один на другой башенкой.

Развивать мелкую моторику рук и внимание.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), кубики, формочки.

Ход занятия

Воспитатель – Посмотрите, ребята, Ксюша пришла к нам в гости красивым мешочком. Катя, а что у тебя в мешочке?

Кукла Катя – Это мои игрушки.

Игра «Чудесный мешочек»

Дети по одному запускают руку в мешочек и нащупывают предмет, называя его.

Воспитатель – Катя, а как ты с ними играешь?

Кукла демонстрирует: ставит кубик на кубик, получается башенка.

Воспитатель – Ребята, а вы умеете так же строить?

Дети строят башенки из кубиков.

Кукла Катя – Башенки бывают разной формы. Демонстрирует фото башенок из песка в форме сердечек, квадратов, кругов. Хотите научиться строить башни из песка?

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Сделаем плюшку» – дети стучат по кучке песка, разравнивая её и превращая в ровную плюшку.

«Вырезаем из плюшки фигурки»

«Ставим фигурки друг на дружку»

Воспитатель и кукла Катя помогают, подсказывают и хвалят ребят.

31 «Поиграем с игрушками Кати»

Программное содержание.

Учить разнообразить игры с песком.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), мелкие машины, мелкие игрушки.

Ход занятия

Воспитатель – Катя в гости к нам пришла и игрушки принесла. Давайте их рассмотрим. Это грузовая машина. Что на ней можно перевозить? (кубики, песок, игрушки)

Это экскаватор. Что умеет делать эта машина? (Копать)

Это бульдозер. Что умеет делать эта машина? (Расчищает площадки)

Ещё Катя принесла много мелких игрушек. Какая Катя молодец, не жадная девочка.

Ребята, вспомним правила, как нужно обращаться с чужими игрушками? (Аккуратно, не ломать)

Физминутка

Кукла Катя к нам пришла,

Тянет ручки к нам она.

Говорит: «Пора играть,

Я устала вас тут ждать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с Катей мы играть

Воспитатель – Давайте построим домики для игрушек при помощи этих машин. Выбирайте себе машину и игрушку.

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Наложим в кузов грузовика песок»

«Перевезём песок на машине»

« Построим из песка дом»

«Играем с новыми машинами»

Воспитатель и кукла Катя хвалят ребят.

32 «Гусеница»

Программное содержание.

Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки)

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки), круглые формочки.

Ход занятия

Воспитатель – Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл. Гусеничка!

Какая она маленькая. Гусеница это личинка бабочки. Скоро она превратится в куколку, а затем в красивую бабочку.

Пальчиковая гимнастика

Маленькая гусеница по листку ползёт,

Листик как конфеточку целый день грызёт.

Наконец, накушалась, кокон вдруг свила.

В коконе том куколка зиму проспала.

А весной той куколке надоело спать,

Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.

Воспитатель – Гусеничка принесла нам в подарок свою фотографию. Какая она здесь нарядная, на голове у неё рожки и бантик. Какие загадочные глазки и красные губки, а вся она сложена из кружочков. Гусеничке скучно, нет у неё друзей, давайте слепим ей друзей из песка!

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Сделаем плюшку» – дети стучат по кучке песка, разравнивая её и превращая в ровную плюшку.

«Вырежем формочками кружки»

«Сложим из кружков одну большую гусеницу»

«Украсим гусеничку» – добавим мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки)

33 «Бабочка»

Программное содержание.

Дать детям представление о внешнем виде бабочки и её жизненном цикле. Учить украшать крылья бабочки разными предметами.

Развивать мелкую моторику рук, фантазию.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, фломастеры.

Ход занятия

Воспитатель – Отгадайте, ребята, с кем я сегодня к вам пришла.

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а летает.

Яркая, нарядная.

Над цветами порхает. (Бабочка)

Воспитатель – Посмотрите, ребята, гусеничка уже побывала куколкой, а теперь она стала бабочкой.

Посмотрите, какие бывают разные и красивые бабочки.

Демонстрация картинок с изображением бабочек, отмечая узор и цвет их крыльев.

Воспитатель – Только крылышки у нашей бабочки не нарядные. Давайте украсим ей крылышки.

Дети фломастерами раскрашивают крылья бабочки.

Физминутка под музыку

Мы летим, летим, летим,
На ромашку сесть хотим.
Сели, посидели,
Дальше полетели.
Мы летим, летим, летим,
На гвоздичку сесть хотим.

Сели, посидели.
Дальше полетели.
Мы летим, летим, летим,
На тюльпанчик сесть хотим.
Сели, посидели,
Дальше полетели.

Подходим к песочнице.

Игровое упражнение:

«Украсим крылья бабочки»– дети украшают бабочку из песка красивыми камушками, цветными пуговицами и мозаикой.

Воспитатель хвалит детей.

34 «Кораблики»

Программное содержание.

Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком

Оборудование.

Песочница, песок (белый), таз с водой, кораблик из пенопласта с парусом, паруса на зубочистках по количеству детей, мелкие игрушки.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, сегодня я вас приглашаю на морскую прогулку. Прокатимся на кораблике. Вы согласны? Тогда нужно представить, что мы с вами очутились на корабле.

Пальчиковая гимнастика.

Плыл кораблик по волнам – ладошки сложены в виде лодочки.

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались – волнистые движения рукой

О кораблик разбивались – сжать ладони и разжать.

Воспитатель – Посмотрите, какой кораблик у нас получился. Если подуть на парус, кораблик поплывёт.

Дети подходят к кораблику, дуют на него и наблюдают за его движением.

Воспитатель – Ребята, давайте слепим много корабликов

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Слепим кораблик» – дети двумя ладошками сгребают песок в виде лодочки.

«Вставь парус» – вставляют парус в середину кораблика.

Воспитатель – Ребята, вам понравилась морская прогулка? Такие кораблики вы можете вылепить сами и играть в песочнице на улице.

Воспитатель – У любого корабля должен быть капитан, кто будет капитаном на вашем корабле? Дети выбирают из мелких игрушек капитанов и помещают их на свой построенный корабль.

35 «Обитатели моря»

Программное содержание.

Познакомить детей с обитателями моря.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «море», ракушки.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ириска.

Я очень люблю путешествовать, а вот сегодня пришла к вам в гости, так как мне очень захотелось с вами познакомиться! Ребята, а вы любите путешествовать? Кто из вас был на море?

Ответы детей.

Воспитатель – Ребята, я хочу показать вам моё путешествие.

Включаю видео на ноутбуке (оно длится не более 1 минуты), и комментирую:

Вот так выглядит море, послушайте, как оно шумит, в море живёт множество обитателей, которых я смогла сфотографировать.

Ириска – Посмотрите вот этот альбом «Морские обитатели».

Я листаю альбом и комментирую картинки.

Дельфины – эти животные очень быстро плавают благодаря гладкой коже. Могут долго находиться под водой, но иногда выпрыгивают из воды, чтобы сделать глоток воздуха.

Разноцветные рыбы

Медузы – медуз нельзя трогать руками, так как в их щупальцах находится яд.

Морская звезда – обычно имеет пять лучей, с помощью которых она передвигается по морскому дну.

Осьминог – у осьминога 8 ног – щупалец. Он может менять окраску, чтобы его невозможно было заметить на морском дне.

Морской конёк – большую часть жизни проводит на водорослях, зацепившись за них своим хвостиком. Голова этой рыбки очень похожа на коня.

Краб – тело краба покрыто твёрдым панцирем, у него есть 8 ног и две клешни. Краб передвигается боком.

Морская черепаха – очень быстро плавает под водой, а лапы использует, как плавники.

Ириска – Пойдёмте, ребята, я покажу вам, что я привезла с моря.

Подходим к подносу.

На берегу моря я нашла ракушки, если приложить их к уху, то можно услышать шум моря.

Слушаем.

Воспитатель – Ребята, я знаю одну очень интересную игру. Хотите со мной поиграть? Будем превращаться в морских обитателей.

Музыкальная игра «Морские обитатели»

Дети двигаются по кругу, изображая:

- *рыб – ладони друг к другу и имитируем движения рыб,*
- *морские звёзды – ладони детей лежат на ковре и шевелят пальчиками,*
- *крабы – пальчики движутся влево и вправо, имитируя движения краба.*

Воспитатель – Как красиво вы изображали морских обитателей. Вам понравилась игра? Я знаю, что морские обитатели умеют прятаться в песок, давайте поищем их в песке?

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Найди обитателя моря» – дети пальчиками рыхлят песок и находят пасочки морских обитателей.

«Сделай плюшку» – дети прихлопывают песочек ладошками.

«Слепим морских обитателей» – дети набирают песок в пасочки и делают фигурки из песка.

Воспитатель берёт фигурки и помещает их на морское дно – получается картина. Отряхивайте руки от песка.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какая морская картина у нас получилась! Кого вы на ней видите? Мне пора прощаться с вами и отправляться в новое путешествие! До свидания, ребята.

36 «Самолёт»

Программное содержание.

Учить лепить пасочки(самолётики).

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), формочки самолётиков по количеству детей, игрушечный самолёт, клей, кисточки для клея, облака, силуэты самолётов, бумага синего цвета.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, в этой коробке лежат новые игрушки. Но прежде чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? ...самолет (*Показываю игрушку самолёттик*)

Большая птица, стальная птица,

За облака сейчас умчится.

Отважный летчик ее ведет,

А птица эта... (самолет).

Подвижная игра «Самолёты»

Руки в стороны, в полет

отправляем самолет.

Место заняли пилоты (присели),

Завели мотор (руки выпрямили вперед и согнули к себе).

Все готовы самолеты (встали, руки в стороны).

Старт, гудит мотор (бегают).

Аппликация самолет

На бумаге голубого или синего цвета дети наклеивают вырезанные из бумаги облака, силуэты самолётов.

Воспитатель – Ребята, давайте слепим много самолётиков.

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Набери песок в формочку» – дети набирают песок в пасочку до краёв.

«Переверни формочку и постучи по ней» – дети получают ровную фигурку.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какие красивые самолётики у вас получились!

37 «Черепаша»

Программное содержание.

Уточнить представление детей о черепахе, как о живом существе; рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность при работе с песком.

Оборудование.

Песочница, песок (белый), игрушка черепаха, крупная мозаика.

Ход занятия

Воспитатель – Ребята, угадайте, кто к нам сегодня пришел в гости

Живет спокойно – не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет ...

Дети: – Черепаха!

Черепашка: – Доброе утро ребята, я черепашка по имени Маша.

Воспитатель – Дети, давайте поздороваемся с черепашкой. Сейчас я вам расскажу о черепахе.

– Земноводные черепахи – очень любят тепло. На солнышке вытягивает шею, лапки и принимает солнечные ванны. Так как черепаха ползает медленно, ее может догнать любой. Поэтому когда к ней кто-то подходит близко, она втягивает голову, ноги и хвост в панцирь, и достать ее нельзя. Они очень мирные и спокойные животные. Они никогда никого не обижают.

Черепаха быстренько в воде плавает,
Тяжеленный панцирь на себе несет,
Но без этой ноши ей не обойтись,
Панцирь ей поможет от врагов спастись.

– В отличие от других животных, черепаха носит свой дом на спине.

– Кто скажет, как называется домик черепахи?

– Дети: – Панцирь.

Воспитатель – Давайте украсим панцирь чепепахе.

Дети по очереди выполняют аппликацию, украшают панцирь черепахи из шестиугольников.

Подходим к песочнице.

Игровые упражнения:

«Выложи панцирь черепахе мозаикой» – дети выкладывают на черепахе из песка панцирь крупной мозаикой.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какая красивая черепашка у нас получилась! Теперь у нашей черепашки есть подружка!