

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 105)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 31.08.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий

В.В. Наумова
приказ от «21» сентября 2021 г. № 204

М.П.



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«РОДНИК ДУШИ»
(по основам православной культуры)
Возраст детей: 6 – 7 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Шибитова Ирина Николаевна

Пояснительная записка

Направленность программы- духовно-нравственная.

Актуальность обусловлена тем, что в наше время материальные ценности доминируют над духовными. Поэтому у детей очень часто искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Духовно-нравственное воспитание обеспечивает формирование целостной личности человека и предполагает формирование ее конструктивных отношений с миром, людьми и самой собою. Только при осуществлении духовно-нравственного воспитания становится возможным целостное развитие личности ребенка-дошкольника.

Отличительные особенности программы. За основу программы "Родник души" были взяты программа для дошкольных образовательных учреждений "Культура и творчество в детском саду" под редакцией А. В. Бородиной и учебно-методическое пособие для педагогов детских садов "Мир – прекрасное творенье" под редакцией Л.П.Гладких.

Обучение дошкольников по данной программе поможет приобщать их к духовным, культурным ценностям православия, воспитывать у детей почитание, любовь, уважение к Родине, семье, а также формировать "нравственную шкалу отношений", с помощью которой каждый ребенок сможет самостоятельно "измерить" свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла. И не только оценить, но и подчинить свое поведение нравственным нормам.

Использование современных методических пособий позволяет использовать в педагогическом процессе творческий подход и современные технологии:

- интегрированного обучения,
- лично-отно-ориентированные,
- здоровьесберегающие,
- проектной деятельности,
- информационно-коммуникационные,
- исследовательской деятельности,
- социогровые.

Занятия по ОПК проходят через лично-отно-ориентированное общение с детьми, весь материал подается в занимательной и увлекательной форме через включение детей в творческую деятельность (речевую, двигательную, игровую, музыкальную, художественную, театрализованную), последовательно усложняя весь материал.

Тематическое планирование разработано с учетом народного и православного календаря.

Задача формирования нравственного сознания и поведения реализуется и интегрируется со всеми образовательными областями: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Среди основных методов формирования нравственного сознания и поведения дошкольников выделяю:

- разнообразные формы работы с книгой: чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, младшим детям, сверстникам, заботы о животных.
- организация жизненных и игровых развивающих ситуаций (на усвоение опыта культурного поведения и доброжелательного отношения).
- инсценировки с игрушками, атрибутами, демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье.
- общение и совместная деятельность с педагогом как средство установления доверия, обогащение социальных представлений и опыта взаимодействия.
- наблюдения за действиями и отношениями взрослых в детском саду;

- игры: игры-имитации, хороводные ("Каравай", "Арина" и др.), подвижные ("Кошка", "Перелет птиц" и др.), театрализованные, пальчиковые ("Колпачок", "Гули-гули" и др.), коммуникативные ("Разминка для общения", "Солнышко", игры – приветствия "Здравствуй" (пожелания здоровья) и др.), речевые – для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками.

- рассматривание картинок, иллюстраций (о днях творения; с изображениями храмов, икон; к сказкам и др.), видео записей ("Бог – Творец мира, в котором мы живем", "Свои плоды приносит осень", "Свет Вифлеемской звезды", "Птички Божии", "Светлый праздник Пасхи" и др.), мультимедийных презентаций ("Рождество Христово", "Прощенное Воскресенье", "День Святой Троицы" и др.)

- сюжетные игры, объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения не только ролей взрослых (врач, продавец, парикмахер, воспитатель, но и умением проявить добрые чувства и эмоциональную отзывчивость.

Организация и проведение совместных мероприятий с родителями:

- развлечения ("Рождественские посиделки", "Масленица" и др.);

- мастер-классы ("Рождественский сувенир", "Пасхальное яичко" и др.)

- участие в конкурсах по изобразительной деятельности и ручному труду: "Рождественская открытка", "Пасхальное яйцо", "Пасхальная открытка", "Добронравие - живое слово", "Русь православная", "Под Рождественской звездой".

Новизна моего опыта заключается в создании системы работы, направленной на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством использования авторских программ ОПК.

Данный опыт может быть реализован в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования.

Адресат программы - рассчитана детей 6-7 лет. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

Для детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье (отец, мать, братья, сестры, другие родственники), прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (дом, двор, улица, село или город, страна). В процессе национального, «народного» (К.Д. Ушинский) воспитания ребенок осваивает мир родной культуры, развивается его национальное самосознание и самоидентификация.

Объем программы – 32 учебных часа (занятия).

Формы организации образовательного процесса -групповая. Программа предполагает проведение четырёх занятий в месяц – одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год –32 (с октября по май). Количество детей в каждой группе до 15 человек.

Занятия имеют следующую структуру:

- ознакомление с новой темой (беседа с элементами диалога, ответы на вопросы, загадывание загадок, разбор житейских ситуаций);

- просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов; прослушивание классических и православных произведений; рассматривание иллюстраций, икон, репродукций, предметов церковной утвари,

- обсуждение нового материала;

- продуктивная деятельность для закрепления материала (рисование, раскрашивание, аппликация, лепка, художественно-прикладной труд).

Срок освоения программы – один год.

Режим занятий – четыре занятия в месяц, одно занятие в неделю. Длительность занятия – 30 минут.

Цель и задачи программы

Цель - целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребёнка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.

Задачи

Обучающие:

- начать раскрывать детям основные представления Православия об устройении мира и его Создателе;
- ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа;
- дать первоначальные представления о православном храме, ознакомить детей с правилами поведения в храме;
- продолжать знакомить с русским народным песенным творчеством;
- развивать и расширять понимание смысла народных пословиц и поговорок.

Воспитательные:

- воспитывать чувство целостности, сопричастности к живому миру, близости, открытости и доверия к его Творцу;
- учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру;
- воспитывать терпеливость и организованность; чувства красивого и возвышенного, чувство благоговейного отношения к святыням;
- способствовать стремлению детей к подражанию святому в добродетелях послушания родителям, смирении, любви к Богу, людям и Родине;
- воспитывать в детях внимательность и заботливость к родным.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей образного восприятия, чувства красивого и возвышенного;
- содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, формируя высшие чувства;
- развивать навыки совместной работы, учить детей делать дело вместе, дружно, слаженно;
- содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, несплодному проведению времени;
- развивать у детей умение уступать, договариваться, ладить с другими детьми и со взрослыми; и т. д.

Учебный план работы

| Тема занятия | Время проведения (кол-во) | Программное содержание | Литература, дидактические материалы, аудио- и видео материалы |
|--------------|------------------------------|------------------------|---|
|--------------|------------------------------|------------------------|---|

| | часов) | | |
|---|-------------------------|--|---|
| октябрь | | | |
| Занятие 1. Бог – Творец мира - нашего общего дома. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы | I неделя (1 час) | <p><i>Обучающие задачи:</i> Формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божию. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать духовную память о Боге, желания выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе. Способствовать развитию позитивного образа семьи, заботы родителей и благодарности детей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Яркие фотоиллюстрации с изображением пейзажей, животных и птиц, 2. Мультфильм «Истории Ветхого завета. Сотворение мира». 3. Презентация «Рождество Пресвятой Богородицы». 4. Раскраски по теме. |
| Занятие 2. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | 2неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить с иконой праздника «Покрова Божьей матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как покровительнице, Заступнице и Предстательнице перед Богом за всех людей.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Расширять словарный запас детей через разъяснение значения старославянских слов «покров», «юродивый», «покровительница», «заступница», «предстательница» и др.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Икона праздника «Покрова Божьей матери». 2. Фотографии Покровских храмов. 3. Православный мульткалендарь. «Покров Пресвятой Богородицы». 4. Раскраска по теме. |
| Занятие 3. | 3неделя | <i>Обучающие задачи:</i> | 1. Фотографии, |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| <p>Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.</p> | | <p>Познакомить детей с разными формами креста, напомнить детям, какие они видели при посещении храма. Дать представление о значении креста.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать благоговейное отношение к образу Иисуса Христа, изображению креста и упование в молитве.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию образного и символического восприятия одного из важнейших знаков православия, креста.</p> | <p>иллюстрации с изображениями крестов на храмах, в храмах и других.</p> <p>2. Магнитофон. Кассеты с записью церковной музыки или колокольного звона: песнопения Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Воскресение Твое, Христе Боже...» (смешанный хор), песнопения Киево-Печерской Лавры «Под Твою милость...».</p> <p>3. Видеоролик «Православный храм для малышей».</p> <p>4. Раскраска по теме.</p> |
| <p>Занятие 4.</p> <p>Церковь – Дом Божий. Понятие об иконе. Преподобный Сергей Радонежский.</p> | <p>4неделя</p> | <p><i>Обучающие задачи:</i> Расширять представления детей о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитания икон. Учить узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу, Божию Матерь.</p> <p>Дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергея, его любви к родителям. Расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец».</p> <p>Учить детей произносить старинное имя, которое носил прп. Сергей в детстве – Варфоломей.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам Господа Иисуса Христа и Богородицы.</p> <p>Способствовать воспитанию на примере Преподобного трудолюбия, любви и послушания своим родителям.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию</p> | <p>1. Икона.</p> <p>2. Мульткалендарь «Преподобный Сергей Радонежский».</p> <p>3. Раскраски по теме.</p> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | | <p>высших сфер личности ребенка, приобщению к духовным смыслам человеческой жизни, духовным образам любви, добра, спасения.</p> <p>Способствовать развитию восприятия старинных слов и оборотов речи, которые отличаются от современного разговора. Содействовать развитию памяти детей и исторического сознания.</p> <p>Содействовать желанию подражать святым людям с детства в послушании и трудолюбии.</p> | |
| ноябрь | | | |
| <p>Занятие 5.</p> <p>День Единения - День богатырской славы.</p> | I неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. Знакомить с богатырской темой в русской музыке.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать в детях мужество и бесстрашие (в мальчиках - желание подражать богатырям).</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать представление о добре и зле, о богатырях – русских воинах – защитниках и освободителях. Понимать такие определения как «добродетельность», «богатырская отвага и сила». Способствовать развитию высших сфер личности ребенка, приобщению к духовным смыслам человеческой жизни, духовным образам любви,</p> | <p>1. Текст былины «Илья Муромец».</p> <p>2. Иллюстрации.</p> <p>3. Богатырские доспехи - раскраска.</p> <p>4. М.ф. «Илья Муромец. Пролог»</p> |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| | | добра, спасения. | |
| Занятие 6. Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме. | 2неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей с внутренним устройством храма. Дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские ворота, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол). Познакомить детей с особенностью освящения храма. Расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, паникадило, лампада.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням. Воспитывать благодарность к труду рук человеческих, создавших красивое убранство для храма. Поддерживать в детях желание помогать и бережно относиться к труду людей, прислуживающих в храме.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию образного и символического восприятия внутреннего убранства православного храма. Способствовать развитию чувства прекрасного и священного.</p> | <p>1. Видеоролик «Внутреннее устройство храма».</p> <p>2. Карточки– «Иллюстрированный словарь церковных терминов».</p> <p>3. Раскраски по теме.</p> |
| Занятие 7. Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Ангел Хранитель. | 3неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Расширять представление детей о творении мира Богом, уточнять представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском.</p> <p><i>Воспитывающие задачи:</i> Воспитывать бережное и внимательное отношение к миру - великому творению Господа; воспитывать внимание и послушание.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Стимулировать желание детей к пониманию нравственных</p> | <p>1. Репродукции икон, книжные иллюстрации с изображением святых Ангелов.</p> <p>2. Раскраска.</p> <p>3. Мультфильм «Архангел Михаил».</p> |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | | образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни. | |
| Занятие 8. «Каков есть, такова и честь» (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»). | 4неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей и никем нельзя пренебрегать. Формировать представление о воине как воплощении верности, стойкости и мужественности. Учить детей различать музыкальные формы: марш, танец. Знакомить с новыми оркестровыми красками (челеста).</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать в детях такие нравственные качества, как верность, стойкость и терпение.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Обогащать восприятие образа солдатика через использование музыкального произведения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», иллюстрации. 2. Мультфильм «Стойкий оловянный солдатик». 3. Раскраска. |
| декабрь | | | |
| Занятие 9. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. | I неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Знакомить детей с простыми и доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать у детей восприятия образа Богоматери как о святом и чистом человеке, о Ее глубочайшем смирении и послушании, о Ее уповании на Бога.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультфильм «Введение во храм Пресвятой Богородицы». 2. Икона праздника. 3. Раскраска. |
| Занятие 10. | 2неделя | <p><i>Образовательные задачи:</i> Уточнить понимание детьми</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст сказки А.С. Пушкина, иллюстрации к |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| <p>«За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).</p> | | <p>смысла незнакомых слов, встречающихся в тексте сказки. Закреплять представления о нравственных эталонах в отношениях и поведении (смирение - гордость, великодушие - недовольство, бескорыстие - жадность, послушание - своенравие, неблагодарность, грубость). Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «Чего нет, того и хочется», «За большим погонишься – и малое потеряешь».</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать в детях сострадание, сочувствие к поступкам одних героев сказки и неприятие поступков других.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Учить детей анализировать поступки персонажей сказки. Развивать понимание характера героев сказки по их речи (старуха - грубая, своевольная, жестокая; старик - покладистый, смиренный). Развивать у детей восприятие музыки как образа времени (старины).</p> | <p>сказке.</p> <p>2. Мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке» и презентация о Пушкине.</p> <p>3. Раскраски.</p> |
| <p>Занятие 11.</p> <p>Праздник святителя Николая Чудотворца.</p> | <p>3 неделя</p> | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать желание подражать образцам благочестивой жизни, воспитывать скромность и доброту.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Приобщить детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов</p> | <p>1. Икона свт. Николая</p> <p>2. Мультфильм «Святитель Николай Чудотворец».</p> <p>3. Раскраски.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | церковного и православного и народного искусства. | |
| Занятие 12. Скоро Праздник Рождества Христова. | 4 неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более полное представление о библейском повествовании о Рождестве Христовом, о православном празднике.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Содействовать развитию личностных качеств ребенка: усидчивости, внимательности, старательности. Способствовать развитию мелкой моторики и ручных умений в процессе художественно-продуктивной деятельности.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Поддерживать радостное ожидание самого главного праздника в году.</p> | <p>1. Икона Рождества Христова.</p> <p>2. Репродукции икон: «Поклонение пастухов», «Поклонение волхвов».</p> <p>3. Мультфильм «Рождество Христово».</p> <p>4. Аппликация «Рождественская овечка».</p> |
| Занятие 13. «В огне рождественских свечей». | 5 неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать у детей благоговейное отношение к образам Спасителя Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Воспитать у детей любовь, доброе отношение к людям. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия</p> | <p>1. Сокращенный и адаптированный вариант пьесы «Царь Ирод» В.М. Тихомирова, М.: Круп, 1992.</p> |
| январь | | | |
| Занятие 14. Праздник преподобного Серафима Саровского. «В простых сердцах Бог почивает». | 2 неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Продолжать знакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать восприятие и понимание о святости, любви и доброте, соединяющих человека с Богом и всем миром.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> | <p>1. Иллюстрации.</p> <p>2. Мультфильм «Серафим Саровский».</p> <p>3. Раскраски.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | Воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле. | |
| Занятие 15. Праздник Крещения Господня. | 3 неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня, с чином</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать стремление к доброте и добродетельности. Воспитывать желание подражать благим образцам.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Содействовать развитию ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни. Приобщать детей к благочестивыми традициями подготовки к празднику и его празднованию.</p> | <p>1. Иллюстрация картины «Крещение».</p> <p>2. Листы-раскраски с изображениями крестов для каждого ребенка.</p> <p>3. Мультфильм</p> |
| Занятие 16. «Долг платежом красен» (по сказке «Царевна-Несмеяна»). | 4 неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей со святыми женами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображениями святых жен декоративным орнаментом.</p> <p><i>Воспитывающие задачи:</i> Воспитывать милосердие и внимательное отношение друг к другу; воспитывать чувства любви и нежности и заботы к родителям и бабушкам. Способствовать воспитанию усидчивости, терпения, старательности в ходе художественно-продуктивного труда.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать восприятие икон с изображением Святых жен для понимания их духовно-нравственных качеств. Развивать ручные умения в процессе прикрепления по</p> | <p>1. Раскраска.</p> <p>2. Текст сказки «Царевна-Несмеяна».</p> <p>3. Мультфильм «Царевна-Несмеяна».</p> <p>4. Репродукция картины В. М. Васнецова.</p> |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | окладу картонных иконок бусин и разноцветного стекляруса. Развивать художественный вкус. | |
| февраль | | | |
| Занятие 17. «Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»). | I неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованный сундук, красна девица. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества личности такие как: трудолюбие - лень, послушание - своеволие, вежливость - грубость. Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Учить давать нравственную оценку поведения и поступков героев сказки, поощрять стремление подражать положительным персонажам. Способствовать воспитанию усидчивости и трудолюбия. Воспитывать навыки дружелюбного взаимодействия при объединении отдельных работ в коллективное панно.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать эмоционально-волевую сферу - содействовать развитию у детей навыка произвольного, внимательного слушания сказки; умения не отвлекаясь следить за развитием сюжета. Развивать образное восприятие. Учить соотносить различные музыкальные фрагменты с характерами героев сказки.</p> | 1. Текст сказки «Морозко», иллюстрации. 2. Мультфильм. 3. Ноты или записи музыки В. Калинникова «Грустная песня», Р. Шумана «Альбом для юношества» и «Дед Мороз», А. Даргомыжского «Табакерочный вальс», Римского-Корсакова «Песня Леля» из оперы «Снегурочка». 4. Раскраски. |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | Учить передавать эмоциональное состояние. | |
| Занятие 18. Праздник Сретения Господня. | 2неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники. Воспитывать желание подражать благим образцам. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, благодарности, восхищения перед образом Господа Иисуса Христа. Развивать у детей желание быть причастными к отечественным традициям.</p> | <p>1. Иллюстрация из календаря «Православные праздники на русской земле» (Санкт-Петербург, 2000 г.; художник В. Павлова) или другая иллюстрация.</p> <p>2. Большая, хорошего качества икона (или репродукция иконы) Сретения Господня. Можно использовать репродукцию из настенного календаря «Иконы двенадцатых праздников Православной Церкви».</p> <p>3. Мульткалендарь. Мультфильм «Сретение Господне».</p> <p>4. Раскраска.</p> |
| Занятие 19. «Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»). | 3неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Закреплять представления детям о временах года и о последовательности месяцев в году. Помочь детям понять значимость таких добродетелей, как смирение и послушание. Учить понимать и использовать поговорку «Доброму Бог помогает».</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать понимание детей нравственных категорий и качества личности, такие как <i>добро - зло, приветливость - грубость, жадность - бескорыстие, трудолюбие - лень</i>. Создавать условия для первого знакомства с симфонической музыкой.</p> <p><i>Задачи воспитания:</i> Воспитывать в детях доброжелательность и приветливость в отношениях с окружающими.</p> | <p>1. Текст сказки «Двенадцать месяцев», иллюстрации,</p> <p>2. Мультфильм.</p> <p>3. Музыкальные записи Симфоний П.И. Чайковского: № 1 (1, 3, 4 ч.), № 2 (3 ч.), № 4 (2 ч.), № 5 (3 ч.), № 6 (2 ч.).</p> <p>4. Раскраска по теме</p> |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| Занятие 20. Масленица (Сказка о петушке). | 4неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Содействовать формированию представлений о скромности как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости и хвастливости,</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> укреплять стремление детей к добродетелям и желание быть похожими на положительных героев сказок, рассказов; формировать отрицательное отношение к порокам и жалость, сочувствие по отношению к отрицательным персонажам, нежелание быть похожими на них.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать ручные умения детей, живой интерес к традициям отечественной культуры.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскраски петушков. 2. Русские расписные платки для участниц сказочной постановки. 3. Атрибуты к сказке: перчаточная кукла Петушок, миска с мукой, решето для просеивания муки, кувшинчик с маслом, картонное солнышко. |
|---|---------|--|--|

март

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Занятие 21. Начало Великого поста. | I неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Знакомить детей с особым временем православного календаря - Великим постом - периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости само исправления: заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого;</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Содействовать развитию образного мышления и речи детей. Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы: самооценки и самоконтроля.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать у детей стремления быть добрым, помогать людям; принимать участие в трудах и заботах близких.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ушинский К.Д. Родное слово. Книга для детей и родителей -Новосибирск, 1997. – С. 333. 2. Силуэтные изображения фигурок мальчика и девочки как метки для календаря. |
| Занятие 22. Что такое «добро» и | 2неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить детей различать</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветные карандаши. 2. Раскраски. |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| «ЗЛО». | | <p>добро от злыв повседневных ситуациях, знакомых детям. Учить детей запоминать народные пословицы, понимать их нравственные значения и смыслы.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра; развивать умение делать правильный нравственный выбор и объяснять его, используя ключевые слова (добро, сочувствие, сострадание, внимательность, уважительность, грубость, стыд, совесть).</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать стремление противостоять злу, ощущая «внутренний голос» собственной совести.</p> | |
| <p>Занятие 23.</p> <p>День православной книги.</p> | 3неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i> Знакомить детей с праздником - Днём православной книги (!4 марта).</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Прививать детям любовь к книге.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Содействовать развитию образного мышления и речи детей.</p> | <p>1. Презентация «Первая печатная книга на Руси».</p> <p>2. Видеоролик «День православной книги».</p> <p>3. Раскраски.</p> |
| <p>Занятие 24.</p> <p>Вербное воскресенье.</p> | 4неделя | <p><i>Образовательные задачи:</i> Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим и с тем, как повествует об этом Евангелие. Поддерживать в детях радостное ожидание праздника Пасхи, воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу, познакомить воспитанников с событиями Входа Господня в Иерусалим, Рассказать об особенностях празднования и традиции встречать Вербное воскресенье в храме с веточками вербы в руках.</p> | <p>1. Икона праздника Входа Господня в Иерусалим.</p> <p>2. Мульткалендарь «Вербное воскресенье».</p> <p>3. Раскраска</p> <p>4. Букетик вербы в вазе.</p> |

апрель

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| <p>Занятие 25.</p> <p>Праздников Праздник</p> | <p>I неделя</p> | <p><i>Обучающие задачи:</i> Формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать представления об артосе как главной святыне, получаемой людьми на праздничной службе.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать в детях чувство приобщения к духовной традиции своего народа. Помочь детям обрести веру в Воскресение Христова и стать людьми, верующими в милосердие Божие.</p> <p><i>Задачи воспитания:</i> Воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу. Учить заботиться о родных и друзьях</p> | <p>1. Икона праздника Воскресения Господня. 2. Мульткалендарь «Светлое Христово Воскресение». 3. В играх используются деревянные пасхальные яйца.</p> |
| <p>Занятие 26.</p> <p>Благовещение. «Бойся обидеть другого человека» (Притча «Гвозди»).</p> | <p>2 неделя</p> | <p><i>Обучающие задачи:</i> Познакомить с праздником Благовещения. Познакомить детей с притчей о гвоздях.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать умение прощать и умение сдерживаться и не обижать друзей.</p> <p><i>Воспитывающие задачи:</i> Воспитывать любовь и бережное отношение к ближнему.</p> | <p>1. Раскраска. 2. Презентация «Гвозди»</p> |
| <p>Занятие 27.</p> <p>«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).</p> | <p>3 неделя</p> | <p><i>Образовательные задачи:</i> Закреплять использование нравственных представлений как эталонов для различения таких качеств как послушания - непослушания, дружба, милосердие, смелость. Учить понимать и использовать пословицы и поговорки: «За добро - добром платят», «Храброму - и смерть не страшна».</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать в детях послушание, милосердие, ответственность за порученные дела. Учить детей преодолевать трудности на пользу общего дела.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать понимание детьми значения</p> | <p>1. Текст сказки «Сивка-Бурка», иллюстрации к сказке. 2. Мультфильм «Сивка-Бурка». 3. Аудиокассеты с записью музыки П.И. Чайковского «Русская народная песня» и «Квартет». 4. Раскраска.</p> |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | <p>непонятных слов, встречающихся в сказке.</p> <p>Помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика (сивка-бурка).</p> <p>Развивать художественное восприятие. Учить детей рассматривать репродукции картин В.М. Васнецова.</p> <p>Знакомить с новыми средствами музыкальной выразительности камерной музыки.</p> | |
| <p>Занятие 28.</p> <p>К неделе жен-мироносиц.</p> <p>«Какие женщины у христиан».</p> | 4 неделя | <p>Обучающие задачи: Дать представление о святых женах-мироносицах и других святых женщинах.</p> <p>Развивающие задачи: Закрепление у детей привычки отмечать православные праздники, делиться праздничной радостью с близкими.</p> <p>Задачи воспитания: Воспитание благоговейного отношения к святым, желания учиться у них добродетелям.</p> | <p>1. Икона (или репродукции иконы) «Жены-мироносицы у гроба Спасителя».</p> <p>2. Презентация о женах-мироносицах.</p> |
| май | | | |
| <p>Занятие 29.</p> <p>Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (по сказке «Цветик-семицветик»).</p> | I неделя | <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <p>На примере сказки показать пример верного выбора друга – выбор сердца. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая ущербность не говорит еще об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «Любовь – чудо».</p> <p>Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела угодного Богу; благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим.</p> <p>Знакомить детей с современной детской музыкой.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <p>Закреплять навыки нравственного отношения к людям через игру-драматизацию отдельных</p> | <p>1. Священник А. Владимиров «Молитвослов для самых маленьких», - С. 3-7.</p> <p>2. Прот. Г. Дьяченко «Искра Божия», пословицы о милостыне. О жизни, о труде, о терпении, - С. 186.</p> <p>3. Мультфильм по сказке В.П. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>4. Ноты или записи музыки В. Гаврилина «Каприччио», А. Стоянова «Снежинки», Д. Шостаковича «Шарманка», А. Лемуана «Этюд».</p> <p>5. Раскраска</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | <p>эпизодов сказки. Воспитывать в детях желание помогать окружающим людям, воспитывать добрые качества: ответственность и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию социальной адаптации дошкольников через формирование представлений о причинно-следственных связях нравственного и равнодушного поведения.</p> | |
| <p>Занятие 30.</p> <p>Иисус Христос и дети.</p> | 2 неделя | <p><i>Образовательные задачи:</i> Напомнить детям евангельское повествование, дать возможность прочувствовать любовь и доброе отношение Христа к детям.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать трепетное и</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию высших сфер личности благоговейное отношение к Господу Иисусу Христу. ребенка, приобщению к духовным смыслам человеческой жизни, духовным образам любви, добра, спасения.</p> | 1. Икона |
| <p>Занятие 31.</p> <p>Ко Дню славянской письменности и культуры. Делаем «хоругви» с буквами русской азбуки.</p> | 3 неделя | <p><i>Образовательные задачи:</i> Познакомить детей с ролью Святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Дать представление о том, кто участвует в создании книги. Дать представление об элементах, из которых состоит любая книга: обложка, страницы, переплет; знания об их функциональном назначении.</p> <p><i>Воспитывающие задачи:</i> Содействовать развитию нравственных чувств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских. Воспитывать интерес к книжной</p> | <p>1. Икона Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.</p> <p>2. Мульткалендарь «Равноапостольные Кирилл и Мефодий»..</p> <p>3. Раскраски.</p> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | | культуре, любви и бережному отношению к книге. <i>Развивающие задачи:</i> Развивать мышление и речь детей. Содействовать развитию у детей интереса к обучению в школе и книжной культуре. | |
| Занятие 32. Праздник Пресвятой Троицы. Самое главное в христианстве - Христос (мультфильм «Чудотворец») | 4 неделя | <i>Образовательные задачи:</i> Познакомить с праздником «Троица». Напомнить детям евангельское повествование, дать возможность прочувствовать значимость подвига Христа. <i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать трепетное и благоговейное отношение к Господу Иисусу Христу. <i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию высших сфер личности ребенка, приобщению к духовным смыслам человеческой жизни, духовным образам любви, добра, спасения. | 1. мультфильм «Чудотворец» 2. икона «Троица». |

Планируемые результаты:

- доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к педагогам.
- умение проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, а также героев сказок, животных.
- умение выполнять элементарные правила культуры (поведения, речи, общения, внешнего вида) в семье и детском саду.
- освоение детьми способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В группе складывается хороший микроклимат, дети могут самостоятельно организовать игру, развить сюжет, проявить творчество, действовать в соответствии с ролью, контролировать правила игры и действия партнеров по играм.

Условия реализации программы.

Для реализации образовательного процесса необходимо учебно-методическое оснащение специальной литературой, соответствующей возрастным особенностям детей, а также уровню развития православных знаний и представлений. Поэтому, постоянно ведется работа по пополнению методической копилки следующим материалом:

- тексты для проведения занятий, бесед, консультаций для родителей;
- фото и видеоматериалы для показа;
- технические средства обучения: аудио- и видеоаппаратура, диски, кассеты;
- детская православная литература;
- различные атрибуты к занятиям;
- наглядный материал.

Список литературы.

1. А. В. Бородина программа для дошкольных образовательных учреждений "Культура и творчество в детском саду", МОФ "ОПК" 2015.
2. Л.П.Гладких учебно-методическое пособие для педагогов детских садов "Мир – прекрасное творенье".
3. В.А.Бородина "Интересно устроен мир", в 2-х частях, МОФ "ОПК" 2015.
4. В.А.Бородина "Навстречу прекрасному миру", в 2-х частях, МОФ "ОПК" 2015.
5. В.А.Бородина "Азбука в стихах", МОФ "ОПК" 2015.
6. Затымина Т.А. Православный календарь дошкольника: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей от трёх до семи лет в условиях дошкольной образовательной организации/ Т.А.Затымина. _ Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2014.-28с
7. Затымина Т.А. педагогический проект «Вербное воскресенье. Дорога к Храму»: учебно-методическое пособие/Т.А.Затымина. _ Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2014.-24с.
8. Православный мульткалендарь [Электронный ресурс]
<https://www.youtube.com/watch?v=7yDKt5PJGF8>