

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации городского округа – город
Волжский Волгоградской области

 В.А. Чурекова



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего МДОУ д/с № 105

 Н.Г. Шевцова

приказ «31» апреля 2024 г. № 32/1

Принято

на заседании педагогического совета

от «30» мая 2024 г. № 3

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №105 «Мальвина»
г. Волжского Волгоградской области»
на 2024 - 2027 годы**

***«Детский сад и семья -
единое пространство детского развития»***

ОГЛАВЛЕНИЕ		страница
Паспорт программы развития на 2024-2027г.г.		2
Характеристика текущего состояния МДОУ № 105		7
Социальные эффекты реализации проекта программы развития МДОУ д/с № 105 в 2024-2027 г.г. и приоритеты дальнейшего развития		17
Цели и задачи программы развития МДОУ № 105 на 2024-2027 г.г.		21
Перечень и краткое описание подпрограмм		22
Механизм реализации программы		22
Подпрограммы программы развития:		
➤	Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	23
➤	Целевая программа «Программное обеспечение, методики и технологии»	25
➤	Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»	26
➤	Целевая программа «Кадровая политика»	27
➤	Целевая программа «Социальное партнерство»	29
➤	Целевая программа «Духовно-нравственное развитие»	31
➤	Целевая программа «Здоровье»	33
➤	Целевая программа «Особый ребенок»	35

**1. Паспорт программы развития МДОУ № 105 на 2024-2027 гг.
(далее – Программа)**

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 105 «Мальвина» г.Волжского Волгоградской области» на 2024-2027 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. ➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ➤ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». ➤ Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); ➤ Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296); ➤ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; ➤ Устав МДОУ д/с № 105 ➤ Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2024-2027 г., нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).

Ответственный исполнитель программы	Администрация МДОУ № 105 Педагогический коллектив МДОУ № 105
Соисполнитель и Программы	Кафедра психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО ВГСПУ Кафедра природопользования ВГИ(филиал) ФГАОУ ВО ВГИ
Приоритеты стратегического развития МДОУ № 105	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание благоприятных условий для реализации ООП ДО и АОП ДО МДОУ д/с № 105: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических с учетом запросов семей воспитанников, общества ➤ Организация доступного дополнительного образования детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка Обеспечение педагогической поддержки образовательных инициатив семьи и повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья детей ➤ Повышение социального статуса ДОУ через построение взаимодействия с Общественным советом 9 округа на основе культурного и исторического наследия г.Волжского
Цель Программы	Обеспечение условий для улучшения качества образования с учетом внедрения новаций в образовательный и управленческий процессы ДОУ, как фактора социально-экономического развития городского округа –г.Волжского Волгоградской области
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). ➤ Создать необходимые условия для обеспечения реализации образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. ➤ Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала педагогов. ➤ Создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. ➤ Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья воспитанника; ➤ Разработать и внедрить механизмы эффективного взаимодействия субъектов образовательного пространства улучшения качества образования; ➤ Обеспечить психологическое сопровождение образовательных программ ДОУ, экспертиза учебно-методических разработок; ➤ Использовать здоровьесберегающих технологии в профессиональной деятельности педагогов и учебно-воспитательном процессе детей для сохранения и укрепления их психофизического здоровья и эмоционального благополучия; ➤ Сформировать систему единого образовательного пространства ДОУ, семьи и социума.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2027годах. 1 этап- 2024-2025 г. 2 этап -2025-2026 г. 3 этап-2026-2027 г.
Порядок финансирования программы	Средствасубсидиинамуниципальноезадание. Целевыесубсидии. Средстваотприносящейдоходдеятельности. Безвозмезднаяпомощьипожертвованияродителей(законныхпредставителей) воспитанников.

**Перечень
подпрограмм
(цели, задачи)**

Подпрограммы:

Целевая программа «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ № 105. Приведение в соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ № 105 требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения сопровождения проектной деятельности, удобную для использования педагогами в ежедневной работе.
3. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение

Целевая программа «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель: обучение молодых педагогов технологиям проектирования НОД и активного включения семьи в проектную деятельность МДОУ № 105.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение новых методов образовательных технологий.
2. Ориентировать молодых педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей, учитывая его психическое и физическое здоровье.
4. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Целевая программа «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель технологиимониторинга качества дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МДОУ № 105 с применением информационных технологий.
3. Обучить педагогов приемам использования ИКТ в непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Целевая программа «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога ДОУ

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Создать дополнительные условия для формирования психологической культуры педагога в дошкольном образовательном учреждении.
4. Разработать модель организации взаимодействия в образовательном процессе

между ДООУ, социумом, семьей, способствующей появлению новых образовательных результатов, соответствующих ФГОС ДО.

5. Повысить компетентность педагогов, связанную с решением задач социально-педагогического сопровождения процесса развития личности дошкольника.

6. Обеспечить информационными и научно-методическими материалами (сборники, пособия, методические разработки, программы) для реализации программы.

Целевая программа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности и общества в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активно использовать формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам создания здоровьесберегающего профессионального и образовательного пространства в ДООУ.

3. Формировать положительный имидж образовательного учреждения как социального партнера.

Целевая программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Воспитание социально-ответственной личности ребенка дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи

1. Обеспечить использование форм и методов формирования толерантности в условиях реализации авторской программы духовно-нравственного воспитания «Родник души» И.Н.Шибитовой.

2. Разработать модель формирования толерантного поведения у дошкольников, через активное участие в конкурсном движении.

3. Вовлекать родителей в процесс формирования духовно-нравственного сознания воспитанников.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность и уровень духовно-нравственной культуры педагогических работников.

Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья педагогов, формирование ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создать благоприятный микроклимат в коллективе в ДООУ.

2. Формировать умения по проектированию психологически безопасного, здоровьесберегающего образовательного и профессионального пространства в ДООУ.

3. Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье воспитанников.

Целевая программа «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: создание условий для полноценной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции с обществом.

Задачи:

1. Создание условий для реализации внутреннего потенциала каждого ребёнка, выявление и поддержка одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Развитие коммуникативных качеств детей с ОВЗ. Содействие социализации воспитанников в группе.

3. Внедрение современных технологий и форм реабилитации детей с ОВЗ.

4. Информационно-методическое обеспечение коррекционной работы педагогов.

Ключевые показатели эффективности работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особенности в развитии. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников результатами образовательного процесса. 5. Развитие материально – технической базы учреждения.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
Социальные эффекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность дошкольного образования каждому ребенку, в том числе детям с ОВЗ. ➤ Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в детском коллективе. ➤ Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей(законных представителей), проживающих в многонациональном городе. ➤ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. ➤ Возрождение традиций семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оказание доступной медицинской, психологической, педагогической помощи родителям (законным представителям). ➤ Распространение педагогического опыта.
Общий объем финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденным Постановлением администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области и внебюджетные средства учреждения, полученные от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг</p>

2. Характеристика текущего состояния МДОУ д/с № 105

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Мальвина» г.Волжского Волгоградской области» (далее – Учреждение, ДОУ).

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 105

Юридический адрес: 404132, Россия, Волгоградская область, г.Волжский, ул. Оломоуцкая, 34.
Телефоны: 8 (8443) 29-19-41, 29-95-81

Официальный сайт: <http://дс105мальвина.рф>

Год сдачи в эксплуатацию: 1987

Учреждение функционирует с 04 марта 1988 года. Находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области» (*Постановление администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 10.06. 2016 г. № 3369*)

Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией городского округа – город Волжский Волгоградской области (*Постановление администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 10.06. 2016 г. № 3369*)

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых (*рег. № 563 от 28 июля 2016 года, серия 34 ЛО1 №0001379*).

Исполняющий обязанности заведующего: Шевцова Наталья Геннадьевна

Форма и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Органами управления Учреждением являются

- Учредитель,
- заведующий Учреждением,
- наблюдательный совет Учреждения,
- общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- педагогический совет Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель). Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет управление муниципальным имуществом администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области в соответствии с его компетенцией.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Основными видами деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Вблизи детского сада расположены: МОУ лицей № 1, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника №2», МБУ МИБС филиал №14.

Объемные показатели	2021	2022	2023
Количество воспитанников факт	253	236	198
Количество групп	10	10	11
Виды групп	2 группы для детей	2 группы для детей	2 группы для детей

	раннего возраста (для детей с 2 мес. до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	раннего возраста (для детей с 2 мес. до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет),	раннего возраста (для детей с 2 мес. до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
Вариативные формы работы	Служба ранней помощи	Служба ранней помощи	Служба ранней помощи

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

1-этаж – пищеблок, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, заместителя заведующего по АХЧ, медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и туалета, пять групп, прачечная, санузел для персонала, кладовое помещение.

2-этаж – музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, восемь групп, кладовое помещение.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. 50% времени пребывания ребенка в детском саду отводится активной двигательной деятельности: физминутки, игры разной степени подвижности, гимнастика.

Также используются технологии для сохранения психического и физического здоровья детей: релаксация, психологические игры, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, театрализованные игры, игры с песком и водой. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится совместно ГБУЗ «Городской детской поликлиникой №2» на основе нормативно-правовых документов. Осмотры детей, проводимые специалистами детской поликлиники, анализ лабораторных обследований проводятся по достижении декретированных возрастов, позволяют дать объективную оценку состояния здоровья детей для внесения коррекции в работу по оздоровлению. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ общей заболеваемости с учетом групповой заболеваемости с дальнейшим обсуждением на итоговом педагогическом совете.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимние и летние спортивные праздники.

Одним из условий, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника и здоровья в целом.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее

самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Вывод. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребенка показывает, необходимость совершенствовать работу над сохранением и укреплением здоровья детей. Вести поиск и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, спальни, помещения для раздевания.

Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право выбора в преобразовании среды с учётом своих потребностей и интересов.

В группах созданы развивающие центры: сюжетных игр, мастерские, изостудии, театральные, речевые и др. Для развития детской компетентности активно используется лаборатория, позволяющая формировать биологические представления о жизни растений, развивать практические умения и навыки по уходу за растениями.

Выполнение программы воспитания и обучения ведется также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога - психолога; кабинет учителя-логопеда, театральная студия. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Сводная таблица результатов мониторинга детского развития

Образовательные области	Результаты выполнения программы май 2021г. %	Результаты выполнения программы май 2022г. %	Результаты выполнения программы май 2023г. %
Физическое развитие	100	97	99
Речевое развитие	97	92	94
Познавательное развитие	100	97	97
Социально-коммуникативное развитие	100	97	99
Художественно-эстетическое развитие	99	97	99
Итоговый результат	99	96	98

Характеристика контингента воспитанников

Численный состав контингента воспитанников ДОУ (на 31.05.2024): общий – 209 человек; дошкольные группы – 172 человека; группы детей раннего возраста – 37 человек.

Наполняемость в группах: группы детей раннего возраста – 15-19 человек; дошкольные группы: общеразвивающие – 19-22 человека.

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

ДОУ реализует следующие образовательные программы:

основные:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 105
- АОП ДО МДОУ д/с № 105

дополнительные образовательные программы:

по социально-коммуникативному развитию детей:

- «БЕЗОПАСНОСТЬ» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (старший дошкольный возраст)
- «Я – ТЫ – МЫ» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (все дошкольные группы)
- «Познаю себя» М.В.Корепановой (ясельные группы)

по познавательно-речевому развитию детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой
- Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П.Гладких,
- Школа внимания» Пылаевой Н., Ахутиной Т. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст)

по художественно-эстетическому развитию:

- «Играем в оркестре», авторская программа музыкального руководителя Сафиной Л.В.
- «Волшебный песочек», авторская программа Павловой Е.М.

физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Школа мяча», «Здоровячок», авторские программы Говорковой А.В.

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии:

- игровые
- диагностические
- ИКТ технологии
- здоровьесберегающие
- технологии сотрудничества

Педагоги подготовительных групп систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

МДОУ № 105 осуществляет совместную образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность с учреждениями высшего образования.

Организация инновационной деятельности

1. С Волжским гуманитарным институтом (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» кафедрой природопользования - по совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности детей и сотрудников: участие в реализации совместных экологических проектов на территории Волгоградской области
2. С Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в целях разработки, освоения и использования на базе МДОУ д/с №105 нововведений по совершенствованию образовательного процесса: по проблеме «Здоровьесберегающее профессиональное и образовательное пространство»
3. С религиозной организацией «Калачёвская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по оказанию дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе по обучению основам православной культуры на основании Федерального Закона РФ от 26.09.1997 г. №125-ФЗ (ред. от 23.07.2008 г.) ст. 5 п. 4, Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2003 г. № 2833 и Соглашения от 18.06.2014 г. между Управлением образования администрации городского округа — город Волжский и Религиозной организацией «Калачёвская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить шаги по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение

воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: старшей медсестрой, врачом-педиатром.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала поликлиники врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, ежегодное обследование детей и персонала ДОУ на гельминты.

В ДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ДОУ организован оптимальный двигательный режим; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- регламентированная деятельность,
- частично регламентированная деятельность,
- нерегламентированная деятельность.

В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика,
- зрительная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, умывание рук до локтей),
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Прогулки детей осуществляются на участках детского сада, огороженных низкорослыми зелеными насаждениями, которые оснащены игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Учитель – логопед (прикрепленный к ДОУ), учитель-дефектолог, педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, степень тяжести задержки интеллектуального развития. Специалисты (городской) ПМПК комплектуют группу детей с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ДОУ и родителями воспитанников с целью коррекции речевых нарушений. Создана служба ранней помощи для детей микрорайона, не посещающих ДОУ.

Учитель-логопед проводит обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляет детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводит консультации для родителей, осуществляют логопедическую помощь детям в условиях логопедического пункта.

Социальный состав семей воспитанников

Одним из основных участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с родителями (законными представителями) воспитанников и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби,

готовность к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОУ, образовательные запросы родителей).

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям.

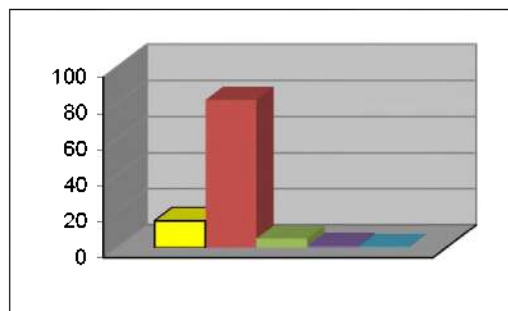
Результаты социологического исследования семей воспитанников

Социальный паспорт групп ДОУ на 31.08.2023

1. Общее количество обследованных семей

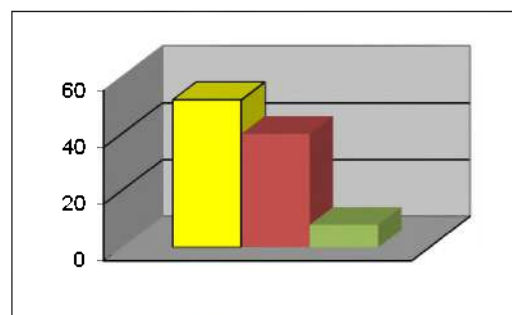
	%
Неполных семей	18
Полных семей	137
Мамы одиночки	2
Вдовы (вдовцы)	3
Опекаемые	1

157



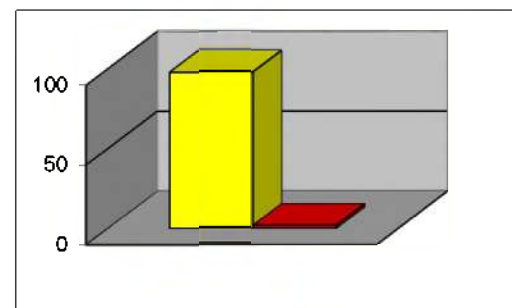
2. Количество детей в семье

Один ребёнок	46
Два ребёнка	85
Более двух	27



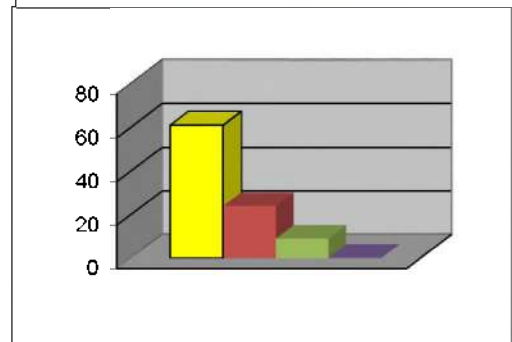
3. Национальность детей

Русские	148
Др. национальность	10
казахи	2 чел
армяне	3 чел
азербайдж	2 чел
арабы	1 чел
таджик	1 чел
кореец	1 чел



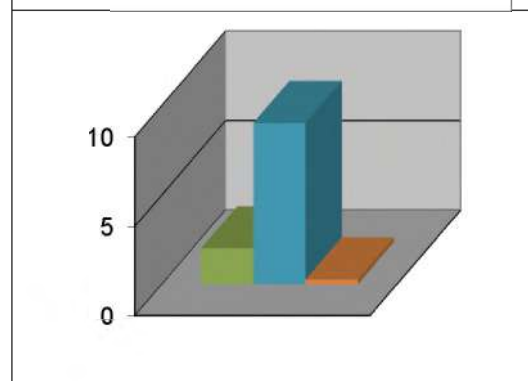
4. Образовательный уровень

Высшее	102
Средне-специальное	47
Среднее	18
Неполное среднее	2
Неполное высшее	2



5. Социальный статус

Военнослужащие	10
ИП	13
Безработные	20
Студенты	1



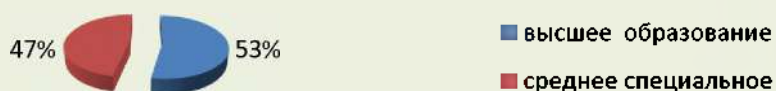
Кадровый потенциал

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек, 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя). Старшая медицинская сестра – нет.

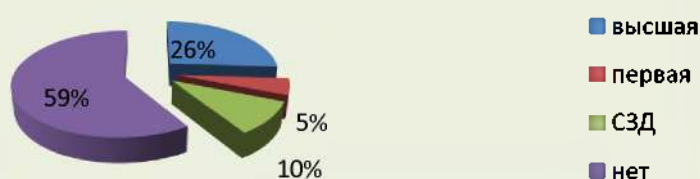
Укомплектованность кадрами - 70 %. На момент составления программы (на 01.09.2023) имеются 3 вакансии воспитателя

Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, ФОП ДО, обучению оказания первой медицинской помощи.

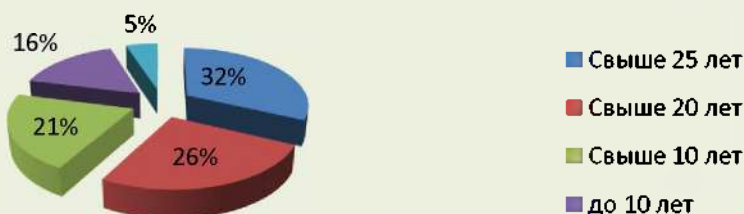
Образовательный уровень педагогических кадров



Квалификационная категория



Педагогический стаж



Профессиональные достижения отдельных педагогов

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют Федеральные награды:

- «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Грамота Министерства образования РФ – 7 человек

Педагоги учреждения стали победителями, призерами, участниками профессиональных конкурсов разного уровня проведения

муниципальный уровень

2021	
2 место	в творческом конкурсе профессионального мастерства «В стране веселого детства», посвященного 115-летию со дня рождения русской советской поэтессы-писательницы А.Л.Барто(организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с № 101)

Победитель и Призер	конкурса по профилактике ПДД «ЗЕБРА» (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с № 105)
1 место	в городском конкурсе проектов «Мой край родной - Поволжье» (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с № 82)
2 место	в конкурсе методических разработок «Педагогическая мозаика» для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях г. Волжского в номинации «Расти здоровый, малыш!» (организатор – управление образования администрации городского округа г. Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с № 99)
2 место	в составе команды ДОУ города Волжского в городских соревнованиях среди трудящихся по Скандинавской ходьбе (организатор – Добровольный физкультурный союз, г. Москва)
2022	
2 место	в I профессиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений в номинации «Сценарии, конспекты педсоветов, мастер-классов, семинаров» (учредитель и организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №1)
2 место	в II профессиональном конкурсе презентаций педагогических инноваций в музыкальной деятельности «Педагогика успеха» в номинации «Современные формы работы с семьей» (учредитель и организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №1)
2023	
Победитель и Призер	в конкурсе по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Волжского Волгоградской области «Зебра» (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №105) в номинации «Видеоролик» (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №105) два Призера – в номинации «Методическая разработка»
2 место	во 2 профессиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №1)

региональный уровень

2021	
2, два 3-х места	в региональном этапе Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой» номинация «Покормите птиц зимой» (плакат) (организатор – ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка», г. Волгоград)
1 место	в региональном конкурсе видеороликов, презентаций, методических разработок «Я Меняю Мир» номинация: «Шире круг» (организатор – ГАУО ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с № 98)
3 место	в межсетевом конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «Мастер-класс»
2023	
3 место	в Епархиальном фото-конкурсе «Человек читающий» (организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, Калачевская епархия Русская Православная Церковь Московский Патриархат)

всероссийский уровень

2021	
2 место	в олимпиаде «Методика оценивания деятельности обучающихся на уроке физкультуры» (организатор – Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула)
3 место	в конкурсе педагогического мастерства «Лучший проект 2021 года» по версии журнала

	«Детский сад будущего – галерея творческих проектов» НОМИНАЦИЯ «КОПИЛКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» г. Санкт Петербург
	2023
1 место	в конкурсе «Педагогическое Мастерство 2023» в номинации «методическая разработка» (организатор – Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова, г. Томск)

международный уровень

	2021
1 место	в творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Безопасная среда» (организатор – Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург)
	2022
1 место	в конкурсе «Лучшая презентация 2021» в номинации «Презентация» (организатор – Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова, г. Томск)
три 1-х места	в профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника – техника для быстрого запоминания информации» (организатор – ООО «Совушка г. Белгород)

Публикации в СМИ:

Педагоги публикуют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в научных изданиях:

2015г. журнал издательства «Творческий Центр Сфера» «Воспитатель ДОУ» №5, 2015 - статья «Познавательный-информационный проект "Дошколятам о пожарной безопасности"» (авторы – воспитатели Павлова Е.М., Шибитова И.Н.);

2015г. журнал издательства «Творческий Центр Сфера» «Воспитатель ДОУ» №7, 2015, статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (автор – воспитатель Павлова Е.М.);

2015г. на сайте образовательного интернет-сообщества «Мирознай» ВГСПУ: «Дидактический материал по закреплению звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста», «Создание образов изображаемых предметов с детьми старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» Серебренникова И.Г., Бабкова Е.В.

2016г. международный научный журнал «Молодой ученый» №23.2, спецвыпуск «Методическая копилка педагогов дошкольных образовательных учреждений города Волжского», статья «Поддержка эмоционального благополучия детей и воспитывающих взрослых в ДОУ средствами массовой информации» (авторы – Наумова В.В., Шевцова Н.Г., Серебренникова И.Г.);

2016г. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, ШКОЛА, ВУЗ» «От здоровьесбережения к здоровьесозиданию в образовательном пространстве». Статья «Роль информационного обеспечения в поддержке эмоционального благополучия участников образовательных отношений», авторы Наумова В.В., Шевцова Н.Г.

2017г. «ПЕДРАЗВИТИЕ» всероссийское издание для воспитателей и учителей, №4. Сборник педагогических публикаций России, Изд-во «Педразвитие», г. Липецк «Использование деревянной игрушки – матрешки для развития детей раннего возраста», автор Хлопенко Т.И.

2017г. Материалы XIII Межрегиональной научно-практической конференции "Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов", посвященной 25-летию Волжского гуманитарного института (филиала) ВолГУ, г. Волгоград: Изд-во ВОЛГУ, «Выгонка

луковичных растение на примере гиацинта (опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста)», авторы Спирина Н.С., Шевцова Н.Г.

2018г. Альманах Родительского университета «СЕМЬЯ – ПЕРВИЧНОЕ ЛОНО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», г. Москва: Изд-во ООО «Планета», «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», авторы Л.В.Сафина, С.В.Чумаченко, «Стендовый вариант экологического паспорта участка группы как наглядно-информационная модель экологического образования детей дошкольного возраста», авторы В.В.Наумова, Н.Г.Шевцова

2018г. Материалы I Всероссийского экологического форума имени профессора Б.С. Кубанцева «ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ. НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА». г. Волгоград, Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, «Экологический паспорт участка группы как средство экологического образования детей дошкольного возраста», авторы Павлова Е.М., Шибитова И.Н.

2018г. Материалы XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов», посвященной 25-летию Волжского гуманитарного института (филиала) ВолГУ/ г. Волгоград: Изд-во ВОЛГУ, статья «Формирование у детей с ОВЗ экологической культуры», авторы Мельникова О.Н., Серебренникова И.Г., Бабкова Е.В.

2018г. Альманах Родительского университета «СЕМЬЯ – ПЕРВИЧНОЕ ЛОНО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»/ г. Москва: Изд-во ООО «Планета», статья «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» авторы Сафина Л.В., Чумаченко С.В.

2019г. международный научный журнал «Молодой учёный»/ № 4, ООО «Изд-во Молодой ученый», 2019, статья «Формирование вербально-коммуникативных умений у дошкольников в домашних условиях. Преемственность в работе ДООУ и школы» Абдразакова Е.Р.

2021г. международный научный журнал «Молодой учёный» № 5 - «Проект «Первые встречи» по адаптации детей раннего возраста к ДООУ» (авторы - Абдразакова Е.Р., Шевцова Н.Г., Наумова В.В., Челнакова А.А., Хлопенко Т.И., Командрова Т.И., Хакимова Е.В.).

2021г. АЛЬМАНАХ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ: в поиске понимания и гармонии» Выпуск 10 – «Дистанционный познавательный проект «Совунья – 2020»(авторы -Наумова В.В., Шевцова Н.Г., Шибитова И.Н., Павлова Е.М, Сафина Л.В.).

2022г. Альманах Родительского университета 11/2022 – «Дистанционные технологии консультирования родителей ДООУ» (авторы - Шевцова Н.Г., Говоркова А.В., Зимина А.В., Улиско Е.В.)

2023г. Международный научный журнал «Молодой ученый» №13(460), март 2023, статья «Моя страница в Книге «Бессмертный Сталинград» (Шевцова Н.Г., Шибитова И.Н., Павлова Е.М, Наумова В.В.)

3. Социальные эффекты реализации проекта программы развития системы в 2024-2027 г.г. МДОУ № 105 и приоритеты дальнейшего развития

Информация об итогах выполнения предыдущей программы развития

Критерии оценки	Результат работы
1. Введение инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс, непосредственно в образовательную деятельность; ➤ Активно используется проектная деятельность в работе с детьми по реализации технологий личностно-ориентированного взаимодействия. ➤ Широко применяется интегративный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. ➤ Реализация технологий развития игровой деятельности.
2. Создание условий для работы ДОУ в инновационном режиме развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в практику работы педагогов ИКТ ➤ Организация дифференцированной работы с педагогами направленной на выявление, поддержку и развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала, умение работать на запланированный результат. ➤ Развитие системы поддержки и педагогической пропаганды опыта работы сотрудников через интернет. ➤ Активизировалось участие педагогов в повышении профессионального мастерства (конференции, семинары, конкурсы). ➤ Разработаны планы самообразования и определены личные потребности сотрудников в повышении квалификации. ➤ Проведение самоанализа. ➤ Использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией. ➤ Публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.
3. Осуществление контроля нагрузки на детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за соблюдением СанПиНа ➤ Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах, ➤ Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей
4. Организация воспитательно-образовательной работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в практику программ индивидуального маршрута развития детей; ➤ Использование проектного метода в организации методической работы; ➤ Использование личностно-ориентированной модели взаимодействия «ребенок-педагог»; ➤ Разработка основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ.
5. Обеспечение преемственности в работе с МОУ лицеем №1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии в школу. ➤ Взаимопосещения уроков в школе и занятий в д/с. ➤ Выступление учителя на родительском собрании. ➤ Увеличение количества поступающих первоклассников в школу из числа выпускников ДОУ

6. Совершенствование системы общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы наблюдательного совета ДОУ. ➤ Сотрудничество с городскими методическими объединениями, педагогическое взаимодействие с ДОУ города, в рамках социального партнерства, ➤ Включение родителей в жизнь и работу ДОУ. ➤ Активное использование нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
7. Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: лекций, консультаций, информационных листов, газет, листов - памяток, библиотеки для родителей, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д. ➤ Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: ссылки на информацию в Интернете; создание web-страниц педагогов на сайте детского сада и на личных сайтах. ➤ Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. ➤ Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках, в газете учреждения «Страна чудес».
8. Укрепление материально-технической базы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Произведен ремонт групповых помещений, инженерных коммуникаций детского сада. ➤ Обновлен мягкий инвентарь, оборудование пищеблока, медицинского блока, кабинетов специалистов, музыкального зала, прачечной. ➤ Приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, интерактивное оборудование, оргтехника. ➤ Установлено новое оборудование по пожарной сигнализации, видеонаблюдение с обзором по периметру детского сада.
9. Выявление инновационного опыта работы ДОУ	<p style="text-align: center;"><u>Издание авторских программ</u></p> <p>В 2018 году воспитатель Павлова Е.М. издала книгу в издательстве «Учитель» г. Волгоград - ПРОГРАММА дополнительного образования «Волшебный песочек» (Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком)</p>

Приоритеты стратегического развития МДОУ № 105 на 2024-2027 гг.

- обеспечение условий по сопровождению развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- разработка информационных и научно-методических материалов (сборники, пособия, методические разработки, программы) в процессе реализации программы;
- усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

SWOT-анализ условий реализации программы развития ДОУ на 2024-2027 гг.

ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ ДОУ		
Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
Система управления ДОУ	Система управления в ДОУ – коллегиальный орган (педагогический совет), и наблюдательный совет которые решают организационные и финансовые вопросы развития ДОУ	Невысокая активность молодых педагогов. Увеличивающийся процент количества педагогов, приступивших к работе после переквалификации: неумение работать в команде
Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Использование ИКТ в образовательном процессе	Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов игровым и методическим материалом, дидактическим оборудованием.
Содержательное обеспечение	Накоплен практический опыт разработанных инновационных проектов социального партнерства. Проведены маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей в дополнительных образовательных услугах; Использование в работе авторских программ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Недостаточное экономическая составляющая при оказании доп.услуг.
Кадровое обеспечение	Стабильность педагогического коллектива. Благоприятный психологический	Компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям

	<p>климат.</p> <p>Положительная динамика и результативность участия в мероприятиях города.</p> <p>Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, аттестация кадров 80%), мотивация для повышения качества образовательных услуг.</p>	<p>профессионального стандарта педагога.</p> <p>Возрастной ценз педагогов</p> <p>Признаки эмоционального выгорания у педагогов.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Обновление фондов современной методической литературы и детской художественной литературы.</p> <p>Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям).</p> <p>Создан механизм, обеспечивающий мониторинг качества выполнения основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Недостаточная разработанность нормативной базы по независимой оценке качества образования.</p> <p>Недостаточное дидактическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Оборудованные и отремонтированные помещения ДОУ.</p> <p>Наличие 4 комплектов для использования ИКТ в обучении детей и педагогов.</p>	<p>Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием.</p>

ВНЕШНИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ

Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Удовлетворенность родителей воспитанников	<p>Количественный состав семей не снижается.</p> <p>Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования</p> <p>Возможность дополнительного образования детей и родителей</p>	<p>Отсутствие запросов на индивидуальное развитие ребенка. Малоактивная позиция родителей в жизни ДОУ, связанная с дефицитом времени.</p>
Наличие системы образования	<p>Поддержка администрации и эффективная система управления качеством дошкольного образования.</p>	.
Социально-экономическое окружение	<p>Детский сад один в микрорайоне, рядом находится, филиал ВОЛГУ (кафедра природопользования), МОУ лицей №1, библиотека, магазин «Учитель»,</p> <p>Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности детского сада.</p> <p>Взаимодействие с Общественным советом округа.</p>	<p>Низкий образовательный уровень родителей (имеются неблагополучные семьи).</p>

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение</i>	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Высокий кадровый потенциал. Положительный имидж ДООУ в микрорайоне. Стабильный коллектив. Удовлетворение образовательных запросов родителей.	Средний возраст педагогического коллектива- 42года, Недостаточное дидактическое оснащение образовательного процесса.	Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Социальное партнерство. Местоположение (один д/с в микрорайоне)	Пассивность родителей. Ограниченность бюджетных средств.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДООУ является вывод: в настоящее время ДООУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения дошкольного образования

Цели и задачи программы развития МДООУ № 105 на 2024-2027 г.г.

Цель:обеспечение возможностей доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, как необходимого условия формирования личности маленьких волжан и фактора социально-экономического развития г.Волжского Волгоградской области.

ЗАДАЧИ

- Обеспечить качественное обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС).
- Создать условия для обеспечения образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
- Обеспечить стабильныйрост кадрового потенциала педагогов.
- Создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их психического благополучия, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса в ДООУ и здоровьесбережения.
- Формировать предпосылки к обучению в школеу детей старшего дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования
- Сформировать систему единого образовательного пространстваДООУ семьи и участников социального партнерства.

4. Перечень и краткое описание подпрограмм

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

- ✚ **Целевая программа «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** направлена на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья, приведения в соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- ✚ **Целевая программа «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»** позволит переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- ✚ **Целевая программа «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** повысит уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ, поможет
✚ вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- ✚ **Целевая программа «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»** разрабатывает системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
- ✚ **Целевая программа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** направлена на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения
- ✚ **Целевая программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»** формирует у дошкольников толерантное сознание и поведение, воспитывает гражданский патриотизм у всех субъектов образовательного процесса.
- ✚ **Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»** позволяет сохранить и укрепить здоровье воспитанников и воспитывающих взрослых, сформировать ответственность в виде сохранения собственного здоровья.
- ✚ **Целевая программа «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»** определяет основные направления работы учреждения по социализации и оздоровлению детей с особенностями развития. Программа позволит реализовать стратегию управления, нацеленного на организацию работы учреждения как саморазвивающегося организма – культурного пространства, обеспечивающего успешное становление здоровой и развитой личности.

5. Механизм реализации программы.

1. В основе механизмов реализации проекта программы развития использован проблемно-целевой подход.
2. Разработаны целевые программы с единой структурой описания: название, проблема, цель, задачи (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития).
3. Обозначены мероприятия, этапы, сроки их выполнения.
4. Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы.
5. Источники финансирования.
6. Исполнители.
7. Социальный эффект.

7. Подпрограммы программы развития

Целевая программа «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость повышения квалификации педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ № 105.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, для использования её педагогами в ежедневной работе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Обновление нормативно–правовой базы	2024-2025	Использование компьютерной справочно-правовой информационной системы «Консультант+»	В объеме финансирования по МЗ	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросов семей воспитанников,	До 01.09.2024	Написание адаптированной программы для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	В объеме финансирования по МЗ	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	2024– 2025	1. План мероприятий по реализации ФГОС ДО 2. «Круглый стол» по теме «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	В объеме финансирования по МЗ	Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель

4. Подбор и апробация диагностических материалов, для контроля качества образования (на основе требований, ФГОС ДО)	2024-2025	Семинар по теме «Обмен опытом введения ФГОС ДО»	В объеме финансирования по МЗ	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты
5. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами.	2024		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
6. Разработка системы контроля качества образовательных услуг	2024-2025		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
7. Координация плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024-2026		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
8. Реализация плана мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания.	2024-2026		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

создание адаптированных программ и системы мониторинга качества образования в ДОУ.

Социальный эффект:

*повышение качества образовательного процесса,
создание атмосферы взаимного доверия между участниками образовательных отношений*

Целевая программа «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Проблема: объективная необходимость ориентировать молодых педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализ. программ	Источники финансирования	Исполнители
1.	Использование проектного метода в образовательном процессе	2024-2027		Без финансирования	ст. воспитатель
2.	разработка мероприятий в рамках проекта по сопровождению и консультированию семей	2024-2025		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Разработка методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2026		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ.	2024		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению молодых педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в семье

Целевая программа «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, матер-ых ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образоват. процесс	2024-2025		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Создание электр. док-в в образовании (планир-е, диагностика, отчеты, орг-я детской деят-ти, «портфолио» детей и педагогов)	2024-2026		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	постоянно		За счет обучающихся, из бюджетных средств	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Систематизация и хранение исслед-ких и проектных работ,	2024-2026		Без финансирования	ст.воспитатель
5.	Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры, оргтехника, интерактивное оборудование	2024-2027		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности. Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Улучшение качества реализации образовательных программ и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Целевая программа «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Развитие у педагогов ДОУ навыков выстраивания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (коллегами, родителями, воспитанниками) на основе доверия.
4. Овладение навыком разработки индивидуально ориентированных развивающих и оздоровительных программ для обеспечения педагогического долголетия и укрепления здоровья воспитанников.
5. Использование диагностических методов, позволяющих оценить систему отношений человека и его жизнестойкость как критерий его психологического здоровья, благополучия и социального комфорта.
6. Развитие у коллектива стремления к бесконфликтному взаимодействию, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес, позволяющее выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с современными стандартами образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности (руководящих, педагогических)	2024-2025		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2024-2025		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2027		Средства обучаю щихся, целевые средства	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4.	Обучение начинающих	2024-2027		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информац. технологии, технология «портфолио» и пр.)			
5. Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2024–2027	Без финансирования	Ст.воспитатель
6. Организация наставничества	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
8. Подготовка педагогического коллектива к реализации инноваций в образован	2024-2027	Без финансирования	Научный руководитель, заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

*Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.
Улучшение материального состояния педагогов.*

Целевая программа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Проблема: закрытость образовательного пространства ДОО для социума.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества.

Задачи

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и духовно-нравственного воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общесекторный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект
1.	Городские методические объединения г. Волжского	Мастер-классы	Проекты, тренинги, семинары для педагогов города, выставки, конкурсы	Инновационные формы и методы в работе педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	МОУ лицей №1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных, выставок. «Круглые столы» Семинары, педагогические советы	Выставки рисунков. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Обогащение познавательной сферы детей. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	ГБУЗ ГД «Поликлиника №2»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4.	МБУ ДО «ДТДМ»	Экскурсии, совместные праздники, конкурсы	Выставки творческих работ детей и взрослых	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
	МБУ «МИБС» библиотека-филиал №14	Конкурсы, экскурсии,	Выставки книг, творческих работ, материал для печати в газете ДОО	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
5.	ГБСУ ОРЦДИ «Надежда»	Совместные праздники, посещение	Спектакли, концерты, выставки	Обогащение социально-эмоциональной

	театральных представлений, постановок, выставок.		сферы детей, развитие толерантности.
6. Религиозная организация «Калачевская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Семинары, конференции, конкурсы, выставки, мастер-класс.	Выставки достижений творческих работ детей и взрослых	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7. ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»	Научное руководство работой	Выступления и обсуждения на круглых столах, мастер-классы. Проекты Презентации Семинары Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов здоровьесбережения в деятельность ДОУ. Профилактика эмоционального «выгорания»
8. ВГИ (филиал) ВолГУ	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы Акции, экскурсии	Внедрение инновационных форм и методов экологического воспитания в работу педагогов

Ожидаемый продукт:

Тесное взаимодействие на основе социального партнерства ДОУ с организациями и ДОУ других микрорайонов позволит улучшить качество образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОУ.

Социальный эффект:

повышение уровня компетенции педагогов в создании здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Улучшение здоровья педагогов.

Целевая программа «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Проблема:.. Необходимость с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи

- 1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Вовлекать родителей в среду формирования духовно-нравственного сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 4.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников	Ежегодно		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги
2.	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	Ежегодно		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования работы	2024-2027		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги
4.	Подбор дидактического демонстрационного материала,, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2024-2027		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги
5.	Привлечение партнеров	2024-2027		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей. Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. Привлечение общественных организаций как партнеров ДОУ к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Проблема: низкий уровень психологической компетентности педагогов, большое количество больничных листов

Цель: сохранение и укрепление здоровья педагогов, формирование ответственности в сохранении собственного здоровья.

Задачи

1. Создание комфортного микроклимата в коллективе, в ДОУ в целом.
2. Обеспечение готовности педагогического коллектива к реализации инновационной деятельности в образовании.
3. Формирование умений по проектированию психологически безопасного, здоровьесберегающего образовательного и профессионального пространства.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация «Программы Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	2024-2027		Без финансирования	Ст.воспитатель
2.	Организация научно-методических конференций, обучающих семинаров	2024-2027		Без финансирования	Научный руководитель, заведующий, ст.воспитатель
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно		Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги
4.	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2024-2027		Без финансирования	Ст.воспитатель
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, дни здоровья, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Создание условий для продуктивного	Ежегодно	Участие в соревнованиях и конкурсах по здоровому образу жизни	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги

общения детей и родителей через участие в конкурсах			
6. Создание системы мониторинга за внедрением в ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Без финансирования	Научный руководитель, заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Разработка авторских концепций здоровой личности и овладение педагогами психологическими механизмами стрессоустойчивости.

Социальный эффект:

формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни.

Ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь.

Распространение педагогического опыта.

Целевая программа «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: создание условий для полноценной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции с обществом.

Задачи:

1. Создание условий для реализации внутреннего потенциала каждого ребёнка, выявление и поддержка одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие коммуникативных качеств детей с ОВЗ. Содействие социализации воспитанников в группе.
3. Внедрение современных технологий и форм реабилитации детей с ОВЗ.
4. Информационно-методическое обеспечение коррекционной работы педагогов.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения труд., мат. ресурсов для реализ. прогр.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация АОП ДО МДОУ д/с № 105	2023–2027		Без финансирования	Ст.воспитатель
2.	Организация научно-методических конференций, обучающих семинаров	2023–2027		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты
3.	Проведение методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной работы по помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	постоянно		Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги, специалисты
4.	Функционирование детско-родительского клуба при ДОУ «Ответственный родитель»	2024–2027		Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги, специалисты
5.	Внедрение активных форм взаимодействия с семьей. Создание условий для продуктивного общения детей и родителей детей с ОВЗ	постоянно	Участие в конкурсном движении	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Выбор образовательных технологий, форм организации взаимодействия с детьми соответствуют потребностям детей, а также возможностям коллектива и ДОУ в целом.

Социальный эффект:

Возможность достижения воспитанниками положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Распространение педагогического опыта.