

УТВЕРЖДАЮ:
исполняющий обязанности заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Мальвина»
г. Волжского Волгоградской области»
Шевцова Н.Г.
приказ от «13» апреля 2023 года №17

Принято на педагогическом совете
протокол от 12.04.2023 №2

Утверждено
на заседании наблюдательного совета
МДОУ д/с №105
Протокол от 13.04.2023 №2

ОТЧЕТ по самобследованию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с№105)
Руководитель	Наумова Валентина Владимировна
Адрес организации	404132, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Оломоуцкая, 34
Телефон, факс	8(8443)291941, 8(8443)299581
Адрес электронной почты	malvina105@mail.ru ds105@post.admvol.ru
Официальный сайт	http://дс105мальвина.рф
Учредитель	управление образования городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 28.07.2016 № 563, серия 34Л01 № 0001379
Лицензия на медицинскую деятельность	от 04.08.2016 № ЛО-34-01-003087, серия ВО № 005824; срок действия: бессрочно

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Лицей № 1», ГБУЗ «Городская детская поликлиника №2», МБУ МИБС филиал №14.

Детский сад посещает 253 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп – 10 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (дети в возрасте с 1 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети в возрасте с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети в возрасте с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети в возрасте с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (дети в возрасте с 6 до 8 лет) – 2 группы

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 (5 часов) с 07.00 до 12.00.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с Уставом учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления ДОУ. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Органами управления Учреждением являются Учредитель, заведующий Учреждением, наблюдательный совет Учреждения, а также общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Высшим должностным лицом Учреждения является **заведующий**, назначаемый на должность и освобождаемый от нее начальником управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области по согласованию с главой городского округа – город Волжский Волгоградской области на условиях срочного трудового договора, заключенного на срок не более пяти лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета или назначен его заместителем. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации Учреждения;

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, а именно:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания может быть Учредитель, заведующий Учреждением, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решение общего собрания трудового коллектива Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании. Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- ✓ принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- ✓ избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- ✓ определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- ✓ утверждает коллективные требования к работодателю;
- ✓ принимает решение об объявлении забастовки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Заседание **Совета родителей** созывается не реже одного раза в квартал.

Решение принимается простым голосованием при наличии 2/3 его членов. Решение Совета родителей должно быть согласовано с заведующим Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация**.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Выход: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения в режиме развития.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников на 31.12.2022 - 46 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 26% от общего количества

сотрудников. Имеются 4 вакантные должности воспитателя, 2 из них на время декретного отпуска. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ - Наумова Валентина Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2000), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (2006).

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель: Шевцова Наталья Геннадьевна
- педагог-психолог: -
- инструктор по ФК: -
- музыкальный руководитель: Чумаченко Светлана Васильева
- музыкальный руководитель: Сафина Лариса Вячеславовна
- старшая медсестра: -
- врач – педиатр ГБУЗ ГДП №2 Храмец Елена Сергеевна

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

- ✚ «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- ✚ Почетная Грамота Министерства образования РФ - 7

Основные задачи

Цель коллектива: внедрение современных форм и методов образования, направленных на формирование самостоятельной, творческой личности ребёнка дошкольника.

Мы обеспечиваем воспитание и обучение детей в соответствии с государственными стандартами дошкольного образования с приоритетным осуществлением задач:

- физического развития,
- речевого развития,
- познавательного развития,
- социально-коммуникативного развития,
- художественно-эстетического развития.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31.12.2022 в учреждении 19 педагогических работников. Большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогов.

Образование педагогов

Образование	Количество человек (%)
Высшее	10 (53%)
Среднее специальное	9 (47%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 13 человек.

Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1 (5%)
От 5 до 10 лет	3 (16%)
От 10 до 20 лет	3 (16%)
От 20 до 25 лет	5 (26%)
Свыше 25 лет	7 (37%)

Квалификационная категория

Категория	Количество человек (%)
высшая	5 (26%)
первая	1 (5%)
СЗД	3 (16%)

В 2022 году 6 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, прослушали 3 курсовые программы:

	Программа	Ф.И.О. педагога
1.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С.-П. «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 ч.	Битюкова О.А. Киселева И.Г.
2.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч..	Шевцова Н.Г. Командрова Т.И. Казьмина Ю.С.
3	ООО «Результат» г.Москва «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	Ковган Н.В.

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых мероприятиях, МО города, в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотром непосредственно образовательной деятельности и т.д.

Педагоги ДОУ в 2022 году процедуру аттестации на соответствие первой (высшей) квалификационной категории по должностям не проходили.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ конференции,
- ✓ деловые игры,
- ✓ дискуссии,
- ✓ выставки,
- ✓ круглые столы,
- ✓ смотры-конкурсы,
- ✓ творческие отчеты,
- ✓ круглые столы,
- ✓ проектная деятельность.

Накопленный материал обобщается и формируется в виде портфолио.

Сотрудничество учреждения с ФГБОУО высшего образования «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом», с к.п.н., доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности, Н.Г. Зотовой обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности; с Волжским гуманитарным институтом (филиалом) ФГАОУ высшего образования «Волгоградским государственным университетом» - осуществление совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности детей и сотрудников.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи при внедрении ФГОС ДО.

Педагоги учреждения стали победителями, призерами, участниками профессиональных конкурсов разного уровня проведения:

муниципальный уровень

2 место	в I профессиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений в номинации «Сценарии, конспекты педсоветов, мастер-классов, семинаров» (учредитель и организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №1)
2 место	в II профессиональном конкурсе презентаций педагогических инноваций в музыкальной деятельности «Педагогика успеха» в номинации «Современные формы работы с семьей» (учредитель и организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №1)

региональный уровень

--	--

всероссийский уровень

--	--

международный уровень

1 место	в конкурсе «Лучшая презентация 2021» в номинации «Презентация» (организатор – Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова, г. Томск)
три 1-х места	в профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника – техника для быстрого запоминания информации» (организатор – ООО «Совушка г.Белгород»)

Педагоги публикуют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в научных изданиях, интернет-пространстве:

- Альманах Родительского университета 11/2022 – «Дистанционные технологии консультирования родителей ДОУ» (авторы - Шевцова Н.Г., Говоркова А.В., Зимина А.В., Улиско Е.В.)

Выход. В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ нуждается в педагогических кадрах.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, вентиляция, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-34-01003087 от 04.08.2016 года. Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, процедурного и изолятора. Они оснащены необходимым оборудованием: весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, планктограф, шины Крамера, термометры, жгут, медикаменты для оказания 1 медицинской помощи и т.д.). В условиях пандемии с целью соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ имеются в наличии бесконтактные термометры -12 штук, рециркуляционные лампы- 13 штук.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают всестороннее развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию. Организована систематическая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения - 12
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1
- ✓ музыкальный зал-1
- ✓ физкультурный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ спортивная площадка – 1
- ✓ спортивно-игровая площадка

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались особенностями реализуемой программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной ДОУ является: содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной, что соответствует требованиям ФГОС ДО к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом условий для многоплановой деятельности детей и воспитывающих взрослых, что позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности. Рациональное и вариативное использование помещений ДОУ способствует сохранению положительной эмоциональной атмосферы и профилактике эмоциональных нарушений.

В детском саду имеется в достаточном количестве для работы с детьми и педагогами:

аудиовизуальные средства

- разноплановая фонотека,
- инструменты детского музыкального народного оркестра,
- 2 телевизора,
- 2 видеоплеера,
- видеокамера,
- фотокамера,
- домашний кинотеатр,
- 2 музыкальных центра,
- 5 магнитол,
- синтезатор,
- DVD проигрыватель.

оргтехника

- 3 компьютера (Забеспечены выходом в Интернет),
- 15 ноутбуков,
- 4 принтера,
- сканер, копировальный аппарат,
- 3 МФУ,
- 4 радиомикрофона,
- 6 мультимедийных проекторов,
- 2 экрана,
- 4 интерактивной доски,
- микшерский пульт.

Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем (обручи, мячи, мягкий модуль, маты) и оборудованием, аудиотехникой.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, дидактическими играми, аудио и видеотехникой. Сосредоточен дидактический, иллюстративный и методический материал для работы с детьми. Имеются костюмерная, элементы декораций и современных баннеров для праздничного оформления зала к утренникам.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам базовых и парциальных программ. Здесь педагоги, родители и дети могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, с новинками методической, детской литературы и периодическими изданиями журналов «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Справочник психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Обруч», «Игра и дети». В методкабинете представлены средства массовой коммуникации, которые включают в себя различные информационные носители (оргтехника, видео и аудиоматериалы познавательного характера, энциклопедии и справочники, словари). В ДОУ функционируют две библиотеки – детская и методическая в методическом кабинете. На их основе организовались постоянно действующие выставки новинок как методической и тематической литературы.

На территории ДОУ расположены площадки для прогулок с крытыми верандами и уличным освещением, имеется огород, уголок леса, цветники, розарий. Спортивная площадка оснащена игровым спортивным оборудованием и соответствует требованиям по развитию, как основных движений, так и для проведения подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Территория нуждается в дополнительном благоустройстве игровых площадок малыми игровыми формами.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые фото и видеоматериалы эпизодически используются в воспитательной работе, а также при издании газеты учреждения «Страна чудес».

Вывод. В ДОУ организована плодотворная работа по преобразованию образовательного пространства, в котором дети, педагоги и родители являются равноправными субъектами образовательного процесса, что позволяет своевременно выделить проблемы и наметить планы по их реализации. В 2022 планируем продолжить приобретение оборудования и программного обеспечения из затрат на учебные расходы ДОУ.

Оценка образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а именно, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для реализации общеразвивающей программы дошкольного образования в ДОУ имеется необходимый учебно-методический комплект пособий и литературы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП МДОУ д/с № 105, которая составлена в соответствие с комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, которая направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей. В ее основе комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Используются также парциальные программы:

по социальному-коммуникативному развитию детей:

- «БЕЗОПАСНОСТЬ» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (старший дошкольный возраст)
- «Я – ТЫ - МЫ» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (все дошкольные группы)
- «Познаю себя» М.В.Корепановой (ясли-садовьи группы)

по познавательно-речевому развитию детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой
- Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П.Гладких, «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородиной.
- «Школа внимания» Пылаевой Н., Ахутиной Т. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет

по художественно-эстетическому развитию:

- «Играем в оркестре», авторская программа музыкального руководителя Сафиной Л.В.

Дополнительные образовательные услуги в 2021-2022г.г.

На платной основе

«Уроки творчества» (развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики),
«Обучение чтению» (занятия по формированию нового учебного вида деятельности в процессе овладения детьми старшего дошкольного возраста первичными навыками чтения и письма),
«Занятия по развитию свойств внимания, памяти, мышления, воображения» (для детей старш.дошк. возраста),
«Волшебный песочек» (по развитию мелкой моторики пальцев рук в процессе лепки),
«Играем в оркестре» (обучение игре на детских музыкальных инструментах),
«Логоритмика» (занятия с детьми 3-5 лет по коррекции речевого развития),
«Здоровячик» (занятия для повышения двигательной активности и развитие физических качеств у малышей),
«Школа мяча» (занятия для совершенствования навыков владения мячом),
«Приключения Обучайки» (проведение спектаклей)
«Цветные ладошки» (рисование в нетрадиционной технике с детьми 3-4 лет)

Педагогами ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги в кружках по интересам:

«Веселые пальчики» (по сенсорному развитию, рук-ль Хлопенко Т.И.),
«В гости к сказке» (по нравственному воспитанию детей, рук-ль Зимина А.В.),
«Юный книгохолик» (по развитию речи детей, рук-ль Бабкова Е.В.),
«Капелька» (по экологическому образованию детей, рук-ль Шибитова И.Н.),
«Моя малая Родина» (по патриотическому воспитанию, рук-ль Улиско Е.В.),
«Рассуждаем логично» (по познавательному развитию, рук-ль Павлова Е.М.)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания коллектив дети-родители-сотрудники приняли участие в совместных акциях «Вместе за руки возьмемся и обнимем детский сад» (гражданско-патриотическое воспитание), «Синичкин день», «Тонкий лед». Для детей проведены мероприятия «Бабушкины посиделки» - «Уроки доброты», «День пожилого человека», «Осенний калейдоскоп», «День соседа», субботники, тематические беседы «День народного единства», литературно-художественный конкурс «Наследники Победы» и др..

Годовой план работы составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Выход: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован с учетом требований ФГОС ДО и правилами санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ			
Традиционные		Нетрадиционные	
Родительские собрания (групповые, общие)	Дни открытых дверей (открытые занятия, утренники)	Родительские собрания в нетрадиционной форме: круглый стол, «Педагогическая гостиная»	Информационный блок: «Копилка родительской мудрости», тесты, опросники, анкеты, сайт ДОУ
Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, проблемные, оперативные	Информационный блок через папки - передвижки, родительские уголки, памятки, сайт ДОУ	Научно-практические конференции	Проект «Адаптация без СЛЁЗ» — работа коллектива с семьёй по подготовке ребенка к новым социальным условиям
Беседы: коллективные, индивидуальные	Совместные праздники, развлечения	Дни открытых дверей с нетрадиционными подходами и в разнообразных формах. Заключение родительских договоров	Совместные занятия родителей (консультация, обучение)
Посещение семей	Анкетирование	Медико-педагогические совещания и советы педагогов с участием родителей.	Оперативная информация (спрашивайте, ОТВЕЧАЕМ.)
Выставки	Библиотека для родителей	Создание семейного портрета	Выпуск газеты ДОУ
		Гость группы	Телефон доверия, эл. почта, sms-форум
			Группа «Страна чудес» с социальной сети «Одноклассники»
			Неформальные записки
Конференции		Клуб «Хочу поделиться опытом»	
Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.			

Разнообразные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей (законных представителей) и детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы по улучшению условий пребывания ребенка в ДОУ и принимать активное участие в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты усвоения детьми образовательной программы «От рождения до школы» в 2021-2022 учебном году по образовательным областям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с "Диагностикой педагогического процесса в разных возрастных группах". ФГОС "Н.Верещагиной" и содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми

навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл** — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помочь взрослого не принимает;
- 2 балла** — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла** — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла** — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					УРОВЕНЬ
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
5	78	63	51	57	53	61
4	19	33	41	40	44	36
3	3	3	8	3	3	3
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

Итого по детскому саду за 2021-2022 год.

высокий – 61%
средний – 36%
низкий – 3%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Показатели психологической готовности детей к школьному обучению за 2021-2022 уч.год

Подготовительные группы: № 8,12 – 49 детей, 2 чел из гр. №9,4

Количество детей, поступающих в школу: 51. Обследовано: 51 детей. Число часто болеющих: -
Редко посещающих детский сад: -

В работе использовались следующие методики:

- тест «Проставь значки»;
- тест «Запомни и расставь точки»;
- тест «10 слов» А.Р. Лурия;
- тест «10 предметов»;
- тест «Исключение четвертого» Т.Д. Марцинковская;
- тест «Последовательные картинки» А.Н. Бернштейн;
- тест «Беседа о школе» Т.А. Нежнова;
- тест «Домик» Н.И. Гуткина;
- тест «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Иирасека;
- «Методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс по тестовой беседе».

Критерии	Уровни			
	Выше среднего	%	Средний	%
Интеллектуальное развитие	19	37%	31	61%
Мотивационная готовность	Сформировано 36	70%	В стадии доформирования 15	29%
Эмоционально - волевая сфера	35	69%	16	31%
Коммуникативные способности	41	80%	10	19%
Психомоторное развитие	39	76%	12	23%

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МОУ СОШ лицей № 1 за прошедший год показал хорошую успеваемость наших выпускников.

Воспитанники ДОУ и их родители, педагоги приняли участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня проведения:

внутрисадовских - «ЗЕБРА» по профилактике ПДД, «Шашечный турнир», творческий «Сказочные домики», литературно-художественный конкурс (конкурс чтецов) «Наследники Победы», «Крутая песочница» и др.

муниципальный

- **1 место** в музыкально-патриотическом фестивале «Голос памяти» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №53*)
- **1, два 2 места** в конкурсе «Архитекторы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа – город Волжский Волгоградской области (*организатор – МДОУ д/с №104*)
- **2 место** во 2 этапе городского конкурса патриотической направленности «Наша гордость» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №99*)
- **2 место** в спортивном конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области «А ну-ка, девочки!» (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №62*)
- **1 место** в соревнованиях городского округа – город Волжский Волгоградской области среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Малые Олимпийские игры» в 3 забеге (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №62*)
- **2 место** в творческом конкурсе «Звёздный малыш - 2022» среди воспитанников раннего дошкольного возраста в номинации «Звонкий голосок» (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №99*)
- **2, два 3-х места** в конкурсе семейного образования «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ» (*организатор – управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №82*)

региональный уровень

- **межсетевой конкурс по изучению ПДД «ЗЕБРА - 2022»** в номинации «Рисунок» **четыре 1-х, семь 2-х мест** (*организатор – МДОУ д/с № 105*)
- **пять 1-х, два 2-х, 2 3-х места** в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее» для дошкольников – 2022 по направлению «Познавательное развитие», **двенадцать 1-х, 2 место** в региональной открытой олимпиаде для дошкольников – 2022 по направлению «Познавательное развитие» (*организатор – ВГАПО, г. Волгоград*)
- **два 1-х, 2 место** в творческом конкурсе «Космические дали» (*организатор – Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда*)
- **2 место** в областном фестивале-конкурсе патриотической и авторской песни «ЧИСТОЕ НЕБО» (*организатор – ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» г. Волгоград*)
- **два 1-х места** в творческом конкурсе «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ -2022» (*организатор – АНО «Центр реализации социальных инициатив «ПРОСПЕКТ», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»*)

всероссийский уровень

- **два 2-х места** в творческом конкурсе «Приветствую тебя, Весна!» в номинации «Вокальное, танцевальное и музыкальное творчество» (*организатор - центр интеллектуального развития «Пятое измерение», г. Набережные Челны*)
- **1 место ПОБЕДИТЕЛЬ** Всероссийского конкурса «Космос» (*организатор – ООО «Буква» г.Новокузнецк*)

международный уровень

- **2 место** в викторине для дошкольников «Веселые задачи» (*организатор – эл.СМИ ООО «Совушка», г.Белгород*)
- **два 1-х места** в конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Вокальное творчество «Таланты России» (*организатор - Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, г. Москва*)
- **пять 1-х мест ПОБЕДИТЕЛИ** познавательной викторины «В гостях у Домисольки» (*организатор – центр дистанционных мероприятий «Академия роста» г.Таганрог*)
- **шесть 1-х и 7 третьих мест** в викторине для дошкольников «Красная книга России» (*организатор – эл.СМИ ООО «Совушка», г.Белгород*)
- **1 место, четыре 2-х 1 и три 3-х мест, 2 участника** в викторине для дошкольников «Строение тела человека» (*организатор – эл.СМИ ООО «Совушка», г.Белгород*)

Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ: участие в городском семинаре по теме «Практические вопросы взаимодействия в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования» в МОУ СОШ лицее № 1, участие в круглых столах, мастер-классах; в осенней и весеннеей сессиях городского Родительского университета, «Школе отцов».

Осуществлялись выезды (выходы) воспитанников ДОУ в лицей, ФОК «Русь» «Моя спортивная семья», «Малые Олимпийский игры».

Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет: дс105мальвина.рф, который систематически обновляется. Имеются странички специалистов, где они могут оставить свои рекомендации. Учреждение имеет группу в контакте «Страна «Развивандия» для родителей воспитанников

Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса осуществляется в родительских чатах в Viber, WhatsApp, Instagram

Выход: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и реализуются различные проекты.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

В ДОУ созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- сбалансированное питание на основе десятидневного меню, в соответствии с договором аутсорсинга на организацию питания, соблюдение сроков проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем, фитотерапия, соблюдение температурного режима в группах, требований к детской одежде, профилактика травматизма.
- рациональный режим дня (теплый и холодный период), построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- оптимальный двигательный режим;
- сезонное закаливание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- преобладание положительных эмоций у детей;
- использование психолого-педагогических приёмов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей.

Внедряются здоровьесберегающие технологии:

- занятия, беседы, игры, игровые упражнения, художественная литература, направленные на формирование у детей ценности здоровья и здорового образа жизни;
- приемы выполнения упражнений, самомассажа (точечный массаж), гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур;
- физкультурные минутки,
- занятия, направленные на формирование представлений о строении своего тела и отдельных систем и органов (в рамках реализации программ «Познаю себя» М.В. Корепановой, «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой);
- формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, назначении и способах использования движений, их практической значимости (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения, игры с элементами спорта и занятия по физической культуре) и т.д..

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ходе физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, регламентированная образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Учреждение оказывает платные оздоровительные услуги (кислородный коктейль) в соответствии с приказом об установлении тарифов на оказание платных услуг.

ДОУ курирует врач-педиатр ГБУЗ детской поликлиники №2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия: полоскание горла водой, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений (холодный период); проветривание (каждые 2 часа) помещений; применение в них бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха...

Распределение детей по группам физического развития.

Учебный год Общий уровень %	2017	2018	2019	2020	2021
Среднее	277-97,5%	285-98%	286-97,2%	249-98,4%	234-99,2%
Выше среднего	3-1%	3-1%	4-1,4%	4-1,6%	2-0,8%
Ниже среднего	4-1,4%	3-1%	4-1,4%	-	-

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2015	115	257	372
2016	167	379	546
2017	363	686	1049
2018	383	695	1078
2019	319	768	1087
2020	127	316	443
2021	202	383	695
2022	140	540	680

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Первая	-	-	1-0,3%	2 - 0,79%	-
Вторая	289-99,3%	289-98,3%	280-98%	249 – 98,4%	231 – 98,3%
Третья	2-0,7%	4-1,4%	3-1%	2 – 0,79%	3 – 1,3%
Четвертая	-	1 – 0,3%	1-0,3%	-	1 – 0,4%
Пятая	-	-	1-0,3%	-	-
Всего осмотрено детей	291	294	286	253	236

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ОРЗ	847 – 298%	795 - 273%	812 – 276%	360-126		611
Ангина	-	-	-	-		-
В/оспа	48 – 17%	91 - 31%	21 – 7%	-		29
Всего	895	886	833	-		630

Ниже дана таблица распределения **медицинского осмотра детей по годам**

Нарушение опорно-двигательного аппарата	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	(284)	(291)	(294)	(286)	(253)	(236)
Нарушение осанки	25 – 8,8%	23 - 8%	21 – 7,1%	15 – 5,2%		3 – 1,27%
Сколиотическая осанка	-	-	-	-		-
Плоскостопие	23 – 8%	22 – 7,5%	19 – 6,4%	10 – 3,5%		25 – 10,59%
Не имеют нарушения	236 – 83%	246- 84,5%	254- 86,5%	261- 91,3%		208 – 88,13%

Вывод. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и потребности в питательных веществах.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе договора с ООО «МАРГО» («ВЕСТА») в соответствии с десятидневным меню, разработанным питающей организацией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией, членами Совета родителей.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты в детский сад поставляются ООО по заявкам согласно меню.

Выход. Дети в МДОУ д/с № 105 обеспечены полноценным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно положению о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на техническое обслуживание тревожной кнопки и пожарной сигнализации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором из металлической сетки рабицы.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны Паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками проводятся инструкции по антитеррористической безопасности в соответствии с планом.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения по периметру здания.

С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежеквартально ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выход. В ДОУ соблюдаены правила по охране труда, обеспечена безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выход. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора и ГО ЧС.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг в ДОУ налажена система социального взаимодействия с партнерами:

1. **управление образования** администрации городского округа г. Волжского Волгоградской области: методические объединения для педагогов города, обобщение передового педагогического опыта.
2. **МОУ «Лицей №1»** (совместная педагогическая деятельность, подготовительные курсы для детей 6-7 лет, конкурсное движение).
3. **ГБУЗ ГДП №2** (осмотр детей врачом – педиатром, медицинские осмотры детей узкими специалистами).
4. **МБУ «МИБС» библиотека-филиал №14** (конкурсы, экскурсии, выставки книг, материал для печати в газете ДОУ).
5. **МДО «ДТДМ»** (конкурсы для детей и педагогов, экскурсии).
6. **ГБСУ ОРЦДИ «Надежда»** (праздники, театральные представления, постановки).
7. **Религиозная организация «Калачевская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»** (семинары, конференции, конкурсы)
8. **ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»** (семинары, конференции, конкурсы)
9. **ВГИ (филиал) ВолГУ** (акции, экскурсии, проектная деятельность)
10. **Общественный округ №9 г. Волжского** - МДОУ д/с №92,94,101,104, МОУ «Лицей №1», МОУ СОШ №31, учреждения дополнительного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с лицеем №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий

тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства ДОУ активно взаимодействует с дошкольными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования.

Выход. В ДОУ налажена система социального взаимодействия с партнерами, что обеспечивает

- ✓ *качество образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, потребностям личности и социума;*
- ✓ *непрерывность образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.*

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Муниципальным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности МДОУ д/с №105 на 2022 г. и плановый период 2023-2024г.г..

Затраты на хозяйственно-бытовое обслуживание для обеспечения присмотра и ухода за детьми в ДОУ в 2022 учебном году производились в соответствии с нормативами Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа - город Волжский Волгоградской области от 30.12.2016 №9118 и от 11.12.2020 №6692

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт фасада здания ДОУ;
- ремонт системы отопления и канализации; монтаж поливного водопровода; ремонт асфальтового покрытия, ремонт кабинетов специалистов и прачечной;
- обновление мебели в моечных и туалетных комнатах;
- частичная замена линолеума в группах;
- обновление мягкого инвентаря;
- оборудование территории малыми игровыми формами;
- продолжить замену оконных блоков на стеклопакеты.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО коллектив ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- повышение профессиональной культуры педагогов,
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усиление работы по сохранению здоровья воспитанников; внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- привлечение дополнительных источников финансирования, через участие в грантах и профессиональных конкурсах.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ д/с № 105,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022 по статотчету**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	680/236/2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том ч.:	6/32%
1.8.1	Высшая	5/26%

1.8.2	Первая	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100% - 19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100% - 19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/236 = 12,42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2420,8кв. м / 9,57кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да